

**Аннотация к рабочим программам УМК «Начальная школа 21 века»**  
(1 - 4 классы)

Проект «Начальная школа XXI века» – результат многолетних исследований коллектива сотрудников Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО (ныне ИСМО), а также ряда сотрудников Российской академии образования (руководитель проекта - Н.Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор). Программы по основным учебным предметам составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Начальная школа 21 века».

УМК «Начальная школа 21 века» с 1 по 4 классы включает в себя учебники по следующим учебным предметам:

- Обучение грамоте и чтению. Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А.
- Русский язык. Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.
- Литературное чтение. Автор: Ефросинина Л.А.
- Литературное чтение. Уроки слушания. Автор: Ефросинина Л.А.
- Родной русский язык: С.В.Иванов.
- Математика. Авторы: Рудницкая В.Н. и др.
- Окружающий мир. Авторы: Виноградова Н.Ф. и др.
- Технология. Автор: Лутцева Е.А.
- Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л.Г.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Формы промежуточной аттестации: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование

Итоговая аттестация – это оценка степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы по завершении начального образования для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта.

**предмет «Русский язык» для 1-4 классов**

Рабочая программа по курсу «Русский язык» в 1-4 классах разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы «УМК Начальная школа XXI век»

Обеспечение учебно-методическим комплектом:

### **Учебники**

Букварь 1 класс 1-2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Журова Л.Е., Евдокимова О.А.] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Русский язык 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.] – Вентана - Граф, 2019.

Русский язык 3 класс 1-2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.] – Вентана - Граф, 2019.

Русский язык 4 класс 1-2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.] – Вентана - Граф, 2019.

### **Методические материалы**

Русский язык. Обучение грамоте. Методические комментарии к урокам 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций . [ Журова Л.Е., Евдокимова О.А.] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Русский язык. Методические комментарии к урокам 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. Организаций . [ Журова Л.Е., Евдокимова О.А.] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Русский язык. Методические комментарии к урокам 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. Организаций . [ Журова Л.Е., Евдокимова О.А.] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Русский язык. Методические комментарии к урокам 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. Организаций . [ Журова Л.Е., Евдокимова О.А.] – М.: Вентана - Граф, 2019.

### **Рабочие тетради**

Безруких М.М., Кузнецова М.И. Рабочая тетрадь. 1 класс. Прописи № 1, № 2, № 3 М.: Вентана - Граф, 2019.

Кузнецова М.И. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пишем грамотно № 1, № 2. М.: Вентана - Граф, 2019.

Кузнецова М.И. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пишем грамотно № 1, № 2. М.: Вентана - Граф, 2019

Кузнецова М.И. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пишем грамотно № 1, № 2. М.: Вентана - Граф, 2019.

### **Цели программы:**

- познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **Основными задачами являются:**

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- знакомить учащихся с основными положениями науки о языке;
- формировать умения и навыки грамотного, безошибочного письма;
- развивать устную и письменную речь учащихся; языковую эрудицию школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;
- развивать умение находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;

- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Русский язык в начальной школе изучается в 1-4 классах. Общее количество 540 учебных часов

в 1 классе 132 ч ( 4 часа в неделю) – 33 уч. недели;

во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю) - 34 уч. недели;

в 3 классе 136 ч (4 ч в неделю) - 34 уч. недели ;

в 4 классе 136 ч (4 ч в неделю) - 34 уч. недели.

#### **Разделы программы**

- пояснительная записка: место курса в учебном плане, учебно-методический комплект;
- планируемые результаты освоения русского языка в 1-4 классах;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Входная диагностика учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом. Формы входной диагностики: диктант.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Виды текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, аудирование, устная взаимопроверка и др.);
- письменный (домашние работы, проверочные работы, контрольные работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ), сочинения, изложения, диктанты, решение учебно-познавательных (логических) задач, письмо по памяти, письменная взаимопроверка, контрольное списывание и др.)

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

- а) контрольные работы (в том числе диктанты);
- б) проверочные работы;
- в) самостоятельные работы;
- г) словарные диктанты;
- д) устный опрос;
- е) проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ)

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

## **предмет «Родной русский язык» для 1-4 классов**

Рабочая программа по курсу «Родной русский язык» в 1-4 классах разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы «УМК Начальная школа XXI век»

Обеспечение учебно-методическим комплектом:

### **Учебники**

1. С.В.Иванов. Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. -М.:Вентана-Граф, 2019.
2. С.В.Иванов. Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. -М.:Вентана-Граф, 2019.
3. С.В.Иванов. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. -М.:Вентана-Граф, 2019.
4. С.В.Иванов. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. -М.:Вентана-Граф, 2019.

### **Методические материалы**

Русский язык: методика обучения/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова.- 2-е изд. доп. – М.: Вентана-Граф, 2019.- (Начальная школа XXI века).

### **Цели программы:**

- изучения курса русского родного языка в 1-4 классах;
- совершенствование коммуникативных умений;
- развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую;
- деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка.

### **Основными задачами являются:**

реализации содержания предметной области «Родной (русский) язык»: формирование первоначальных представлений

о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Родной русский язык в начальной школе изучается в 1-4 классах. Общее количество 135 учебных часов

в 1 классе 33 ч ( 1 часа в неделю) – 33 уч. недели;

во 2 классе 34 ч (1 ч в неделю) - 34 уч. недели;

в 3 классе 34 ч (1 ч в неделю) - 34 уч. недели ;

в 4 классе 34 ч (1 ч в неделю) - 34 уч. недели.

### **Разделы программы**

- пояснительная записка: место курса в учебном плане, учебно-методический комплект;
- планируемые результаты освоения родного русского языка в 1-4 классах;
- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Виды текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, аудирование, устная взаимопроверка и др.);

- письменный (домашние работы, проверочные работы, контрольные работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ), сочинения, изложения, диктанты, решение учебно-познавательных (логических) задач, письмо по памяти, письменная взаимопроверка, контрольное списывание и др.)

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

а) проверочные работы;

б) самостоятельные работы;

в) устный опрос;

е) проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ)

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

## **предмет «Математика» для 1-4 классов**

Рабочая программа по курсу «Математика» в 1-4 классах разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы «УМК Начальная школа XXI век»

Обеспечение учебно-методическим комплектом:

### **Учебники**

Математика 1 класс 1-2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Математика 2 класс 1-2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Математика 3 класс 1-2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Математика 4 класс 1-2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

### **Методические материалы**

Математика. Методические комментарии к урокам 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций . [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Математика. Методические комментарии к урокам 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций . [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Математика. Методические комментарии к урокам 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций . [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Математика. Методические комментарии к урокам 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций . [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

### **Рабочие тетради**

Математика. Е.Э Кочурова. Рабочая тетрадь № 1, № 2. № 3. 1 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

Математика. Е.Э Кочурова. Рабочая тетрадь № 1, № 2. 2 класс М.: Вентана - Граф, 2019.  
Математика. Е.Э Кочурова. Рабочая тетрадь № 1, № 2. 3 класс М.: Вентана - Граф, 2019.  
Математика. Е.Э Кочурова. Рабочая тетрадь № 1, № 2. 4 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

### **Цели программы:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Основными задачами являются:**

- развивать образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основу данного курса составляют пять взаимосвязанных содержательных линий: элементы арифметики; величины и их измерение; логико-математические понятия; алгебраическая пропедевтика; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых разворачивается все содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура. В соответствии с требованиями стандарта начального общего образования в современном учебном процессе предусмотрена работа с информацией (представление, анализ и интерпретация данных, чтение диаграмм и пр.). В данном курсе математики этот материал не выделяется в отдельную содержательную линию, а регулярно присутствует при изучении программных вопросов, образующих каждую из вышеназванных линий содержания обучения. Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами: «Число и счет», «Арифметические действия и их свойства», «Величины», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Логико-математическая подготовка», «Работа с информацией». Математика в начальной школе изучается в 1-4 классах.

Общее количество 540 учебных часов

в 1 классе 132 ч ( 4 часа в неделю) – 33 уч. недели;

во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю) - 34 уч. недели;

в 3 классе 136 ч (4 ч в неделю) - 34 уч. недели ;

в 4 классе 136 ч (4 ч в неделю) - 34 уч. недели.

### **Разделы программы**

- пояснительная записка: место курса в учебном плане, учебно-методический комплект;
- планируемые результаты освоения предмета математика в 1-4 классах;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Входная диагностика учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом. Формы входной диагностики: диктант.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Виды текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, устная взаимопроверка и др.);
- письменный (домашние работы, проверочные работы, контрольные работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ, решение учебно-познавательных (логических) задач, и др.)

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

- а) контрольные работы;
- б) проверочные работы;
- в) самостоятельные работы;
- г) математические диктанты;
- д) устный опрос;
- е) проверка домашних заданий (индивидуальных заданий, творческих работ)

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

### **предмет «Литературное чтение» для 1-4 классов**

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» в 1-4 классах разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы «УМК Начальная школа XXI век»

Обеспечение учебно-методическим комплектом:

#### **Учебники**

Литературное чтение. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова, Л.А.Ефросинина] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. Уроки слушания. Учебная хрестоматия. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова, Л.А.Ефросинина] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. 2 класс 1-2 часть : учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова, Л.А.Ефросинина] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. Уроки слушания. Учебная хрестоматия. 2 класс 1-2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова, Л.А.Ефросинина] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. 3 класс 1-2 часть : учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова, Л.А.Ефросинина] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. Уроки слушания. Учебная хрестоматия. 3 класс 1-2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова, Л.А.Ефросинина] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. 4 класс 1-2 часть : учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова, Л.А.Ефросинина] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. Уроки слушания. Учебная хрестоматия. 4 класс 1-2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова, Л.А.Ефросинина] – М.: Вентана - Граф, 2019.

#### **Методические материалы**

Литературное чтение. Методические комментарии к урокам 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций . [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. Методические комментарии к урокам 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций . [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. Методические комментарии к урокам 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций . [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. Методические комментарии к урокам 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций . [ В.Н. Рудницкая] – М.: Вентана - Граф, 2019.

### **Рабочие тетради**

Литературное чтение. Л.А. Ефросинина. Рабочая тетрадь. 1 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. Уроки слушания. Л.А. Ефросинина. Рабочая тетрадь. 1 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. Л.А. Ефросинина. Рабочая тетрадь № 1 , № 2. 2 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. Л.А. Ефросинина. Рабочая тетрадь № 1 , № 2. 3 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

Литературное чтение. Л.А. Ефросинина. Рабочая тетрадь № 1 , № 2.4 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

### **Цели программы:**

- курс литературного чтения призван помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

### **Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».



Литературное чтение в начальной школе изучается в 1-4 классах.

Общее количество 540 учебных часов

в 1 классе 132 ч ( 4 часа в неделю) – 33 уч. недели;

во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю) - 34 уч. недели;

в 3 классе 136 ч (4 ч в неделю) - 34 уч. недели ;

в 4 классе 136 ч (4 ч в неделю) - 34 уч. недели.

#### **Разделы программы**

- пояснительная записка: место курса в учебном плане, учебно-методический комплект;
- планируемые результаты освоения предмета литературное чтение в 1-4 классах;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Входная диагностика учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом. Формы входной диагностики: техника чтения.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Виды текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, аудирование, устная взаимопроверка и др.);
- письменный (домашние работы, проверочные работы, контрольные работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ), сочинения, решение учебно-познавательных (логических) задач и др.)

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

- а) проверочные работы;
- б) тестирование;
- в) самостоятельные работы;
- г) техника чтения;
- д) устный опрос;
- е) проверка домашних заданий.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

### **предмет «Окружающий мир» для 1-4 классов**

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» в 1-4 классах разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы «УМК Начальная школа XXI век»

Обеспечение учебно-методическим комплектом:

#### **Учебники**

Окружающий мир. 1 класс 1- 2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Окружающий мир. 2 класс 1- 2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Окружающий мир. 3 класс 1- 2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Окружающий мир. 4 класс 1- 2 часть: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Н.Ф. Виноградова] – М.: Вентана - Граф, 2019.

#### **Методические материалы**

Окружающий мир. 1-2 класс: Методика обучения. [ Н.Ф. Виноградова] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Окружающий мир. 3 класс: Методика обучения. [ Н.Ф. Виноградова] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Окружающий мир. 4 класс: Методика обучения. [ Н.Ф. Виноградова] – М.: Вентана - Граф, 2019.

#### **Рабочие тетради**

Окружающий мир. Н.Ф. Виноградова. Рабочая тетрадь. 1 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

Окружающий мир. Н.Ф. Виноградова. Рабочая тетрадь № 1, № 2. 2 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

Окружающий мир. Н.Ф. Виноградова. Рабочая тетрадь № 1, № 2. 3 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

Окружающий мир. Н.Ф. Виноградова. Рабочая тетрадь № 1, № 2. 4 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

#### **Цели программы:**

формирование в сознании ученика ценностно- окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.

#### **Основными задачами реализации содержания курса являются:**

- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира,
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Окружающий мир – один из предметов коммуникативно-деятельностной направленности. Реализация целей достигается в процессе формирования и развития ключевых компетенций: коммуникативной, информационной, автономизационной, социальной, нравственной.

Особое значение изучения образовательной области «Окружающий мир» состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

Литературное чтение в начальной школе изучается в 1-4 классах.

Общее количество 270 учебных часов

в 1 классе 66 ч ( 2 часа в неделю) – 33 уч. недели;

во 2 классе 68 ч (2 ч в неделю) - 34 уч. недели;

в 3 классе 68 ч (2 ч в неделю) - 34 уч. недели ;

в 4 классе 68 ч (2 ч в неделю) - 34 уч. недели.

#### **Разделы программы**

- пояснительная записка: место курса в учебном плане, учебно-методический комплект;
- планируемые результаты освоения предмета окружающий мир в 1-4 классах;
- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Виды текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, устная взаимопроверка и др.);
- письменный (домашние работы, проверочные работы, тестовые задания и др.)

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:

- а) проверочные работы;
- б) тестирование;
- в) самостоятельные работы;
- г) устный опрос;
- д) проверка домашних заданий.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

### **предмет «Технология» для 1-4 классов**

Рабочая программа по курсу «Технология» в 1-4 классах разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы «УМК Начальная школа XXI век»

Обеспечение учебно-методическим комплектом:

#### **Учебники**

Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Е.А. Лутцева] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Е.А. Лутцева] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Е.А. Лутцева] – М.: Вентана - Граф, 2019.

Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений [ Е.А. Лутцева] – М.: Вентана - Граф, 2019.

#### **Методические материалы**

Лутцева Е. А., Технология. Рабочие программы. 1—4 классы М.: Вентана - Граф, 2019.

#### **Рабочие тетради**

Технология. Е.А. Лутцева. Рабочая тетрадь. 1 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

Технология. Е.А. Лутцева. Рабочая тетрадь. 2 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

Технология. Е.А. Лутцева. Рабочая тетрадь. 3 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

Технология. Е.А. Лутцева. Рабочая тетрадь. 4 класс М.: Вентана - Граф, 2019.

#### **Цели программы:**

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта,
- представлений о профессиональной деятельности человека.

**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Общее количество 135 учебных часов**

- в 1 классе 33 ч ( 1 часа в неделю) – 33 уч. недели;
- во 2 классе 34 ч (1 ч в неделю) - 34 уч. недели;
- в 3 классе 34 ч (1 ч в неделю) - 34 уч. недели ;
- в 4 классе 34 ч (1 ч в неделю) - 34 уч. недели.

**Разделы программы**

- пояснительная записка: место курса в учебном плане, учебно-методический комплект;
- планируемые результаты освоения предмета технология в 1-4 классах;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Виды текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, устная взаимопроверка и др.);
- творческий (творческие работы и др.)
- практические работы.

**Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:**

- а) работа на уроках;
- б) тестирование;
- в) самостоятельные работы;
- г) устный опрос.

### **предмет «Изобразительное искусство» для 1-4 классов**

Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» в 1-4 классах разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы «УМК Начальная школа XXI век»

Обеспечение учебно-методическим комплектом:

#### **Учебники**

- Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М. :Вентана-Граф, 2019;
- Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М. :Вентана-Граф, 2019;
- Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 3 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М. :Вентана-Граф, 2019;
- Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство : 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М. :ВентанаГраф, 2019.

#### **Методические материалы**

Лутцева Е. А., Технология. Рабочие программы. 1, 2, 3, 4 классы М.: Вентана - Граф, 2019.

#### **Рабочие тетради**

- Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 1 класс. Рабочая тетрадь. — М.:Вентана-Граф, 2019;
- Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 2 класс. Рабочая тетрадь. — М.:Вентана-Граф, 2019;
- Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 3 класс. Рабочая тетрадь. — М.:Вентана-Граф, 2019;
- Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: 4 класс. Рабочая тетрадь. — М.:Вентана-Граф, 2019;

**Целью** уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и

эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

### **Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:**

- воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; а также формирование художественных и эстетических предпочтений;
- развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания приносить в окружающую
- действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;
- развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

### **.Общее количество 135 учебных часов**

в 1 классе 33 ч ( 1 часа в неделю) – 33 уч. недели;

во 2 классе 34 ч (1 ч в неделю) - 34 уч. недели;

в 3 классе 34 ч (1 ч в неделю) - 34 уч. недели ;

в 4 классе 34 ч (1 ч в неделю) - 34 уч. недели.

### **Разделы программы**

- пояснительная записка: место курса в учебном плане, учебно-методический комплект;
- планируемые результаты освоения предмета изобразительное искусство в 1-4 классах;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в следующих формах:**

- а) работа на уроках;
- б) самостоятельные работы;
- в) устный опрос;
- г) творческие работы.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой теме курса.