

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ  
с.Атаевка Лысогорского района  
Саратовской области»  
\_\_\_\_\_/А.М.Савин/  
Приказ №56 от 30.08.2021 г

## **Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»** **5-9 классы**

**УМК:** на основе авторской программы М.Я.Виленского, В.И.Ляха «Физическая культура 5-9 классы». - М.: Просвещение, 2015.

Учебники:

Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. «Физическая культура. 5-7 классы». - М.: Просвещение;

Лях В.И. «Физическая культура. 8-9 классы». - М.: Просвещение.

### **Цели и задачи**

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми

системами;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;

характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек; раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

### **Количество часов на изучение дисциплин**

Общее количество часов с 5 по 9 класс составляет 374 часов: в 5 классе - 3 часа в неделю, итого 102 часа в год; в 6 классе - 3 часа в неделю, итого 102 часа в год; в 7 классе – 3 часа в неделю, итого 102 часа в год; в 8 классе - 3 часа в неделю, итого 102 часа в год; в 9 классе - 2 часа в неделю, 66 часов в год.

### **Основные разделы дисциплины**

№	Тема	Количество часов в год
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.1	Спортивные игры	26
1.2	Гимнастика с элементами акробатики	26
1.3	Легкая атлетика	32
1.4	Лыжная подготовка	20
	<b>ИТОГО</b>	102

**6 класс**

№	Тема	Количество часов в год
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.1	Спортивные игры	26
1.2	Гимнастика с элементами акробатики	26
1.3	Легкая атлетика	32
1.4	Лыжная подготовка	20
	<b>ИТОГО</b>	102

**7 класс**

№	Тема	Количество часов в год
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.1	Спортивные игры	26
1.2	Гимнастика с элементами акробатики	<b>26</b>
1.3	Легкая атлетика	<b>32</b>
1.4	Лыжная подготовка	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	102

**8 класс**

№	Тема	Количество часов в год
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока

1.1	Спортивные игры	26
1.2	Гимнастика с элементами акробатики	26
1.3	Легкая атлетика	32
1.4	Лыжная подготовка	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>
<b>9 класс</b>		
№	Тема	Количество часов в год
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.1	Спортивные игры	16
1.2	Гимнастика с элементами акробатики	16
1.3	Легкая атлетика	22
1.4	Лыжная подготовка	14
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля,  
как устный опрос, устный зачет, тестирование показателей физического развития и основных физических качеств, сравнение их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ  
ООШ с. Атаевка о порядке текущей и промежуточной аттестации  
учащихся и критериях оценивания.