

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ  
с.Атаевка Лысогорского  
района Саратовской области»  
\_\_\_\_\_/А.М.Савин/  
Приказ №56 от 30.08.2021 г.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (ФГОС ООО) 7 – 9 класс**

### **1. УМК:**

Рабочая программа по физике для основной школы составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644) в действующей редакции;
- Примерной программы основного общего образования по физике для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Авторской программы Перышкина А.В., соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов)

Перышкин А.В. «Физика. 7 класс». - М.: Дрофа;

Перышкин А.В. «Физика. 8 класс». - М.: Дрофа;

Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика. 9 класс». - М.: Дрофа

### **2. Цели и задачи:**

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

### 3. Количество часов на изучение дисциплины

Общее количество часов с 7 по 9 класс составляет 238 часа:

в 7 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

в 8 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

в 9 классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### 4. Основные разделы дисциплины

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6
3	Взаимодействие тел	23
4	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	21
5	Работа и мощность. Энергия	14
	<b>Итого</b>	<b>68</b>
	Из них контрольные работы	6
	лабораторные работы	10

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тепловые явления	23
2	Электрические явления	29
3	Электромагнитные явления	5
4	Световые явления	11
	<b>Итого</b>	<b>68</b>
	Из них контрольные работы	6
	лабораторные работы	10

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Законы взаимодействия и движения тел	38

2	Механические колебания и волны, звук	12
3	Электромагнитное поле	22
4	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии	15
5	Строение и эволюция Вселенной	5
6	Повторение	7
7	Резерв	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>
	Из них контрольные работы	
	лабораторные работы	

## 5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

### Лабораторные работы

- 1 Исследование равноускоренного движения без начальной скорости.
- 2 Измерение ускорения свободного падения.
- 3 Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от длины его нити.
- 4 Изучение явления электромагнитной индукции.
- 5 Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания.
- 6 Измерение естественного радиоактивного фона дозиметром.
- 7 Изучение деления ядра урана по фотографии треков.
- 8 Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям.  
(Выполняется дома)

Контрольная работа №1 «Прямолинейное равноускоренное движение»

Контрольная работа №2 «Законы сохранения в механике»

Контрольная работа №3 «Механические колебания и волны. Звук»

Контрольная работа №4 «Электромагнитное поле»

Контрольная работа №5 «Строение атома и атомного ядра»

Итоговая контрольная работа.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ ООШ с. Атаевка о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.