

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ
с.Атаевка Лысогорского района
Саратовской области»
_____/А.М.Савин/
Приказ №56 от 30.08.2021 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (ФГОС ООО)

5-9 класс

1. УМК

Рабочая программа по истории для основной школы составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644) в действующей редакции;
- Примерной программы основного общего образования по истории для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Авторская программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение, 2017
- Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов):

5 класс

УМК: учебник А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой История Древнего мира, 5-й класс, М. Просвещение, 2005; О.В. Арасланова поурочные разработки по истории Древнего мира к учебникам А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой, 5-й класс, «ВАУКО», М. 2004; пособие для учащихся – Г. И. Годер, методические рекомендации –

Годер Г.И., методическое пособие по истории Древнего мира; наглядные и игровые средства – Сороко-Цюпа О.С., Артемов В.В., Тюляева Т.И. Школьный атлас по зарубежной истории; История Древнего мира. Атлас с комплектом контурных карт.

6 класс

УМК: **История Средних веков:** учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2010; История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2007; рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского / автор Крючкова Е.А.- М., Просвещение, 2009; Т.П. Гусарова Атлас по истории Средних веков. – М.: Дрофа, 2009 с комплектом контурных карт.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времен до конца XVI века», 6-й класс, М, Просвещение, 2008 год; История России с древнейших времен до конца XVI века: 6 кл.: поурочные разработки: пособие для учителя / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2007; рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2010; И.Ф. Ушаков Максимов Атлас история России с древнейших времен до XVI века. – М.: Дрофа, 2010 с комплектом контурных карт

7 класс

УМК: **История Нового времени:** учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2010; Поурочные разработки по новой истории: 7 класс, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М., Просвещение, 2009; Книга для чтения по Новой истории. Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М., Просвещение 1987; рабочая тетрадь Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 под ред. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина.- М., Просвещение 2011; М.В. Пономарев Атлас по истории Нового времени XVI – XVIII века. – М.: Дрофа, 2011 с комплектом контурных карт.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России конец XVI – XVIII век», 7-й класс, М, Просвещение, 2010 год; История России конец XVI – XVIII век: 7 кл.: поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной / авт. Сост. Н.Ю. Колесниченко.- Волгоград: Учитель, 2008; рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2011; Атлас история России XVII – XVIII век. – М.: Дрофа, 2010 с комплектом контурных карт.

8 класс

УМК: **История Нового времени:** учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2010; Настольная книга учителя истории. Составитель Т.И.Тюляева, М., «Астрель», 2003 год; Программы общеобразовательных учреждений. Новая история Объяснение нового, беседа 7-8 классы. Авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, М., «Просвещение», 2007 год; Программа и примерное планирование курсов новой истории 7-8 классы. А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, М., «Просвещение», 2005 год; Атлас с комплектом контурных карт.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009; Программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6-9 классы. 2010 год; История России, XIX век, поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 8-й класс, Волгоград, 2003; рабочая тетрадь по истории России XIX век, 8-й класс; наглядные и игровые средства: История России XIX век. Атлас с комплектом контурных карт.

9 класс

УМК: **Новейшая история:** учебник Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2009; Программа Сороко-Цюпа О. С., Стеловой А.Ю. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9-й класс, 2008 год; учебник «Новейшая история, 9-й класс, М. Просвещение, 2007, методические рекомендации к учебнику.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – 7-е изд. – М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010; Программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6-9 классы, 2010 год; История России, XX век, поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 9-й класс, Волгоград, 2003; рабочая тетрадь по истории России XX – начало XIX века в 2-х выпусках. Атлас с комплектом контурных карт.

2. Цели и задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

3. Количество часов на изучение дисциплины

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы	
		История России	Всеобщая история
5-й	68 ч	-	68 ч
6-й	68 ч	40 ч	28 ч
7-й	68 ч	40 ч	28 ч
8-й	68 ч	40 ч	28 ч
9-й	102 ч	40 ч	28 ч

4. Основные разделы дисциплины

5 класс 68 ч

Темы разделов программы	Кол-во часов
Введение в историю	10
Глава I Жизнь первобытных людей	3
Глава II Древний Восток	13
Глава III Древняя Греция	20
Глава IV Древний Рим	18
Контрольная работа	1
Итоговое занятие	1
Резерв	2

6 класс (28 ч)

Темы разделов программы	Количество часов
Введение в историю средних веков	1
Становление Средневековой Европы (У1-Х1 века)	5
Византийская империя и славяне в У1-Х1 вв.	2
Арабы в У1-Х1 вв.	2
Феодалы и крестьяне	2
Средневековый город в Западной и Центральной Европе	1

Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы	2
Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	4
Германия и Италия в XII-XV вв.	1
Славянские государства и Византия в XIУ-XV вв.	1
Культура Западной Европы в XI-XV вв.	2
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	3
Контрольный урок	1
Итоговый урок. Наследие истории Средних веков в истории человечества.	1

Всего – 28 часов

6 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО XV в. 40ч

Темы разделов программы	Количество часов
Вводный урок	1
Глава 1. Русь Древняя	10
Глава 2. Политическая Раздробленность на Руси	11
Глава 3 Русь Московская	15
Контрольная работа по курсу	1
Урок анализа ошибок к.р.и коррекции ЗУНов	1
Итоговый урок по курсу истории в 6 классе	1

Всего – 40 часов

7 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVI - XVIII (28 часов)

Темы разделов программы	Количество часов
Введение в Новую историю	1
Часть 1-я - Мир в начале Нового времени. Вго. Возрождение. Реформация	13
Часть 2-я - Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	4
Часть 3-я - Эпоха Просвещения. Время преобразований	8
Часть 4-я - Традиционные общества Востока. Начало	1

европейской колонизации	
ПОУ Основные итоги развития общества в новое время	1

Всего – 28 часов

7 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI – XVIII вв. (40 ч)

Темы разделов программы	Количество часов
История России – часть Всемирной истории.	1
Глава 1. Россия на рубеже ХУ1 – ХУП веков (в том числе НРК 1)	4
Глава 2. Россия в ХУП веке (НРК 1)	10
Глава 3. Россия при Петре 1. (НРК 1)	8
Глава 1У. Россия в 1725-1762 годах. (НРК 1)	4
Глава 5. Россия в 1762-1801 годах. (НРК 2)	9
Контрольная работа по курсу	1
Урок анализа ошибок к.р.и коррекции ЗУНов	1
Итоговый урок по курсу истории России 7 класса	1
Резерв – 1 час	1

Всего – 40 часов

8 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX - XX (28 часов)

Темы разделов программы	Количество часов
Введение в курс Новой истории XIX века. От традиционного общества к индустриальному	1
Глава 1-я - «Становление индустриального общества»	7
Глава 2-я «Строительство новой Европы»	8
Глава 3-я «Страны Европы и Америки в к. XIX – н. XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества»	5
Глава 4-я «Две Америки»	2
Глава 5-я «Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма»	2
ПОУ по курсу	1
Контрольный урок	1

<i>Резерв</i>	1
<i>Всего</i>	28

ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX – начале XXв (40 ч)

Темы разделов программы	Количество часов
Введение в историю России XIX века	1
Раздел 1-й «Россия в первой половине XIX века» (с НРК 2)	18
Раздел 2-й – «Россия во второй половине XIX века» (НРК 3)	18
ПОУ «Личность в истории XIX века»	1
Контрольная работа по курсу	1
Резерв	1

Всего – 40 часов

9 класс

Новейшая и современная история (начало XX-XXIв) (24 ч)

Темы разделов программы	Количество часов
Введение в Новейшую историю XX века.	1
Новейшая история. Первая половина XX века.	
Новейшая история. Вторая половина XX века.	

Всего – 34 часа

9 класс

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИИ РОССИИ (44 ч)

Темы разделов программы курса	Количество часов
Часть 1 «Россия на рубеже XIX – XX вв.»	6
Часть 2 «Великая российская революция. 1917-1921 гг.»	7
Часть 3 «СССР на путях строительства нового общества.»	10
Часть 4 «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.»	4
Часть 5 – «СССР в 1945 – 1953 гг.»	3

Часть 6 «СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в.»	4
Часть 7 «СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века»	3
Часть 8 «Перестройка в СССР (1985 – 1991)»	3
Часть 9 «Россия в конце XX – начале XXI века»	4

Всего – 44 ч

5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ ООШ с. Атаевка о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.