

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ
с.Атаевка Лысогорского района
Саратовской области»
_____/А.М.Савин/
Приказ №54 от 26.08.2021 г.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Светофор»

1.УМК Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1-8 кл. (2, 3, 4):
Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-
КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сценарии занятий,
тематическое планирование, материалы для тестирования, 1-4 классы

Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и
школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам
дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом
«МиМ», 2007. Титов С.В.,

Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ
Сфера, 2005.

Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008

Цели и задачи курса.

формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие
новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры
поведения на дорогах и улицах.

сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

привитие умения пользоваться общественным транспортом;

ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий
разметки проезжей части;

воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части,
нарушения правил дорожного движения;

воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и
здоровью всех участников дорожного движения.

Количество часов на изучение

Программа «Светофор» рассчитана на 1 год, из расчета - 1 час в неделю.

Основные разделы

Раздел I.

Введение в образовательную программу кружка (1 часа).

Теория.

Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы
(структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II.

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (6 часов).

Теория.

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Законы улиц и дорог.

Практика.

Участие в акции «Школа юного пешехода».

Участие в экскурсии «Безопасный маршрут школьника».

Участие в акции «Шагающий автобус».

Раздел III.

История правил дорожного движения (4 часа).

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом

светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел IV.

Изучение правил дорожного движения (24 часа).

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов,

водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД. Творческий проект «Придумай свой дорожный указатель». Экскурсия «Правила перехода через перекресток».

Формы текущего контроля

организация тестирования и контрольных опросов по ПДД; проведение викторин, смотров знаний по ПДД; организация игр-тренингов; анализ результатов деятельности.