

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ
с.Атаевка Лысогорского района
Саратовской области»
_____/А.М.Савин/
Приказ №54 от 26.08.2021 г.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности **«Урок нравственности»**

УМК: на основе «Концепции духовно - нравственного воспитания российских школьников»,

Учебники: пособия для учителей «Внеурочная деятельность школьников. «Методический конструктор», авторы -Д.В. Григорьев, И. В Степанов М. «Просвещение» 2012г

Цели и задачи

воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников;

Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Количество часов на изучение дисциплины

Рабочая программа рассчитана для учащихся 5-9-х классов на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проходят 1 раз в неделю во внеурочное время. Продолжительность занятия – 40 минут.

Основные разделы дисциплины

Раздел, тема	Количество часов
5 класс	34
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Нравственность – что это?	6
Тема 3. «Золотые» правила нравственности	
Тема 4. Ценности жизни	6

Тема 5. Нравственные основы мироздания	6
6. Культурное наследие нравственности	9
6 класс	34
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Стороны поведенческой стороны человека	7
Тема 3. Основы морали	7
Тема 4. Этика отношений в коллективе	9
Тема 5. Я и другие	10
7 класс	34
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Моральные ценности человека и общества	7
Тема 3. Моральный облик человека	8
Тема 4. Правовая сторона морали	8
Тема 5. Социальное самоопределение	10
8 класс	34
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Многоликость человеческой души	7
Тема 3. Вред и польза привычек человека	10
Тема 4. Нравственная сторона труда и творчества	9
Тема 5. Эстетика – родник души	7
9 класс	34
Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Моральные устои человеческого существования	8
Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла	9
Тема 4. Взаимодействие людей – основа отношений	7
Тема 5. Героизм – что это?	9

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Работа ведётся во второй половине дня. Большая часть времени отводится на практические работы, познавательный материал даётся через наглядное, практическое обучение, в доступной и интересной для учащихся форме. Основная форма выполнения заданий - самостоятельная работа обучающихся. Предусмотрена также коллективная работа: обсуждение найденных самостоятельно решений, совместное исследование

проблемы, выставки, конференции; эвристическая беседа; индивидуальная, групповая и коллективная исследовательская деятельность; выразительное чтение ;творческие мастерские; артикуляционные разминки; обсуждение проблемных вопросов; конкурсы; мини-концерты; словесное рисование; выпуск школьной «Литературной газеты» (или альманаха)