

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ  
с.Атаевка Лысогорского района  
Саратовской области»  
\_\_\_\_\_/А.М.Савин/  
Приказ №54 от 26.08.2021 г.

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности** **«Литературная мастерская»**

**УМК:** на основе примерной рабочей программы «Литературный кружок», автор О. А. Ерёмина

**Учебник:**

**Пособие для учителей общеобразовательных учреждений . Москва: Издательство «Просвещение», 2012.**

### **Цели и задачи**

- трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его литературных способностей в процесс саморазвития; - развивать познавательные потребности школьников;
- активизировать творческие способности;
- обучать детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать у детей важные теоретические знания;
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

### **Количество часов на изучение дисциплины**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проходят 1 раз в неделю во внеурочное время. Продолжительность занятия – 40 минут.

### **Основные разделы дисциплины**

п/п	основное содержание по темам	кол-во часов по темам	из них	
			практические работы	контрольных работ
1	Вводное занятие	2	1	
2	Теоретические и практические занятия.	19	4	4
3	Музыка в поэзии. Поэтическое творчество.	4	3	1
4	Творческая работа	4	3	1
5	Итоговое мероприятие	5	3	2
	итого :	34	14	8

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Работа ведётся во второй половине дня. Большая часть времени отводится на практические работы, познавательный материал даётся через наглядное, практическое

обучение, в доступной и интересной для учащихся форме. Основная форма выполнения заданий - самостоятельная работа обучающихся. Предусмотрена также коллективная работа: обсуждение найденных самостоятельно решений, совместное исследование проблемы, выставки, конференции; эвристическая беседа; индивидуальная, групповая и коллективная исследовательская деятельность; выразительное чтение ;творческие мастерские; артикуляционные разминки; обсуждение проблемных вопросов; конкурсы; мини-концерты; словесное рисование; выпуск школьной «Литературной газеты»