

Утверждаю
 Директор МБОУ «ООШ
 с.Атаевка Лысогорского района
 Саратовской области»
 _____ /А.М.Савин/
 Приказ №56 от 30.08.2021 г.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Математика"
 5-9 класс (ФГОС ООО)**

1. УМК:

Образовательная область	Предмет	Класс	Учебные программы
Математика	Математика	5	Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полянский, М.С. Якир и др.-М. Вентана-Граф, 2014. Учебники: Математика 5 класс, 6 класс /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полянский, М.С. Якир и др.-М. Вентана-Граф, 2014.
	Математика	6	
	Алгебра	7	Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский, Якир М.С. «Алгебра: 7,8,9 класс». Москва: Вентана-Граф;
	Алгебра	8	
	Алгебра	9	
	Геометрия	7	Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский, Якир М.С. «Геометрия: 7,8,9 класс». Москва: Вентана-Граф;
	Геометрия	8	
Геометрия	9		
Дидактика	5		Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144с.
математика	6		Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144с.
алгебра	7		Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144с.
алгебра	8		Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144с.

алгебра	9	Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 144с.
геометрия	7	Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144с.
геометрия	8	Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144с.
геометрия	9	Геометрия: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 144с.

2. Цели и задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.
- Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- Развивать познавательные способности;
- Воспитывать стремление к расширению математических знаний;

- Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- Решение названных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

3. Количество часов на изучение учебного предмета

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-9 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов в год. Итого на 5 лет 850 часов. Учебное время может быть увеличено до 6 часов в неделю за счёт вариативной части Базисного плана. На изучение алгебры – 3 часа, геометрии – 2 часа.

4. Основные разделы

5 класс Количество часов по программе – 170 часов В неделю - 5 часов

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Натуральные числа	20
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	33
3.	Умножение и деление натуральных чисел	37
4.	Обыкновенные дроби	18
5.	Десятичные дроби	48
6.	Повторение и систематизация учебного материала 5 класса	14

6 класс Количество часов по программе – 170час В неделю – 5 часов

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Делимость натуральных чисел	17
2.	Обыкновенные дроби	38
3.	Отношения и пропорции	28
4.	Рациональные числа и действия над ними	70
5.	Повторение и систематизация учебного материала	17

7 класс, Алгебра Количество часов по программе – 102 часа В неделю -3 часа

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Линейное уравнение с одной переменной	15
2.	Целые выражения	50
3.	Функции	12
4.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	19
5.	Повторение и систематизация учебного материала	6

7 класс, Геометрия Количество часов по программе – 68 часов В неделю - 2 часа

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Начальные геометрические сведения	13
2.	Треугольники	17
3.	Параллельные прямые	10
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	22
5.	Повторение	6

8 класс, Алгебра Количество часов по программе – 102 часа В неделю -3 часа

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Рациональные выражения	44
2.	Квадратные корни. Действительные числа.	25
3.	Квадратные уравнения	26
4.	Повторение и систематизация учебного материала	7

8 класс, Геометрия Количество часов по программе – 68 часов В неделю -2 часа

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Г: Четырехугольники	14
2.	Г: Площадь	14
3.	Г: Подобные треугольники	19
4.	Г: Окружность	17
5.	Повторение	4

9 класс, Алгебра Количество часов по программе – 102 часа В неделю -3 часа

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Неравенства	20
2.	Квадратичная функция	38

3.	Элементы прикладной математики	20
4.	Числовые последовательности	17
5.	Повторение и систематизация учебного материала	7

9 класс, Геометрия Количество часов по программе – 68 часов В неделю - 2 часа

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Г: Векторы	13
2.	Г: Метод координат	12
3.	Г: Соотношения между сторонами и углами треугольника Скалярное произведение векторов	17
4.	Г: Длина окружности и площадь круга	12
5.	Г: Движения	7
6.	Повторение	7

5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

5 класс Входная контрольная работа – 1

Четвертные контрольные работы – 8

Промежуточная аттестация – 1

№	Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)
1.	Натуральные числа
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел
3.	Углы и треугольники
4.	Умножение и деление
5.	Площадь и объем
6.	Обыкновенные дроби
7.	Сложение и вычитание десятичных дробей
8.	Умножение и деление десятичных дробей
9.	Проценты
10.	Итоговая контрольная работа № 10

6 класс Входная контрольная работа – 1

Четвертные контрольные работы – 10

Промежуточная аттестация – 1

№	Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)
1.	Делимость натуральных чисел
2.	Сложение и вычитание дробей
3.	Умножение дробей
4.	Деление дробей
5.	Процентное отношение двух чисел
6.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости
7.	Положительные и отрицательные числа
8.	Сложение и вычитание рациональных чисел
9.	Умножение и деление рациональных чисел
10.	Решение задач с помощью уравнений
11.	Параллельные прямые
12.	Итоговая контрольная работа № 12

7 класс, алгебра Входная контрольная работа – 1

Четвертные контрольные работы – 6

Промежуточная аттестация – 1

№	Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)
1.	Линейное уравнение с одной переменной
2.	Сложение и вычитание одночленов и многочленов
3.	Умножение и деление одночленов и многочленов
4.	Формулы сокращенного умножения
5.	Разложение многочлена на множители
6.	Функции
7.	Системы линейных уравнений с двумя переменными
8.	Итоговая к.р.

7 класс, геометрия

№	Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)
1.	Начальные геометрические сведения
2.	Треугольники
3.	Параллельные прямые
4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника
5.	Прямоугольные треугольники

8 класс, алгебра Входная контрольная работа – 1

Четвертные контрольные работы –5

Промежуточная аттестация – 1

№	Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)
1.	Сложение и вычитание рациональных дробей
2.	Умножение и деление рациональных дробей
3.	Степень с целым показателем
4.	Квадратные корни
5.	Квадратные уравнения
6.	Рациональные уравнения

8 класс, геометрия

№	Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)
1.	Г: Четырёхугольники
2.	Г: Площадь
3.	Г: Подобные треугольники
4.	Г: Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника

9 класс, алгебра Входная контрольная работа – 1

Четвертные контрольные работы –4

Промежуточная аттестация – 1

№	Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)
1.	Неравенства
2.	Квадратичная функция
3.	Системы уравнений
4.	Элементы прикладной математики
5.	Числовые последовательности
6.	Итоговая к.р.

9 класс, геометрия

№	Раздел (указать тематические контрольные и проверочные работы)
1.	Г: Векторы
2.	Г: Метод координат
3.	Г: Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов

4.	Г: Длина окружности и площадь круга
----	-------------------------------------