

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ  
с.Атаевка Лысогорского района  
Саратовской области»

/А.М.Савин/

Приказ №56 от 30.08.2021 г.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» для 6-9 классов**

### **УМК**

- Стандарт основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право)
- Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. М. Просвещение, 2010. Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова. «Обществознание». 6-9 классы, базовый уровень.
- 6 класс: «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая. М.: Просвещение, 2008-224с.
- «Обществознание. Поурочные разработки» Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова. М.Просвещение 2009г.
- 7 класс: «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова- М.: Просвещение, 2013.
- «Поурочные разработки по обществознанию» А.В.Поздеев М, «ВАКО», 2009г.
- 8 класс «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова- М.: Просвещение, 2011.
- «Поурочные разработки по обществознанию» А.В.Поздеев М, «ВАКО», 2009г.
- С.Н.Степанько Поурочное планирование по обществознанию 8 кл по учебнику Л.Н.Боголюбова Волгоград Учитель, 2006.
- С.Н.Дыдко Контрольные и проверочные работы по обществознанию 8 класс Издат Экзамен Москва 2004с.
- 9 класс «Обществознание» 9кл, Боголюбов Л.Н., М.Просвещение ,2014г.
- «Обществознание. Поурочные планы 9кл.» С.Н.Степанько-Волгоград: Учитель, 2007
- Чернышква О.А., Пазин Р.В. Обществознание. Подготовка к ГИА – 2010: учебно-метод пособие. Ростов н\Д: Легион, 2010. – 190с.
- ГИА...2021 : Экзамен в новой форме: Обществознание : 9-й кл. : Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА в новой форме / авт.СОСТ. О.А. Котова, М.: Астрель, 2021. - 74,[6] с. - (Федеральный институт педагогических измерений).

Рабочая программа предназначена для обучающихся с 6 по 9 классы МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области». Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает 6 разделов: пояснительную записку; основное содержание; тематический план, требования к уровню подготовки учащихся.

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897,
2. Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 6-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2016. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
3. Обществознание. 6-9 класс. Рабочие программы. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2016 г.). Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2016;
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования. ФГОС. Просвещение, 2014
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями от 8 мая 2019 г. №233, 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 мая 2020 г. №249);
6. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
2. Развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.
3. Формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
4. Овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.
5. Формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

6. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

7. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Задачи** изучения обществознания:

1. Создание условий для социализации личности;
2. Воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
3. Формирование знаний и интеллектуальных умений; воспитания уважения к семье и семейным традициям;
4. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
5. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
6. Воспитание уважения к трудовой деятельности. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук, 2010г) и реализует стандарты первого поколения. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII, IX классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 136 учебных часов.

- в 6 классе – 1 час в неделю – 34 часа в год,
- в 7 классе – 1 час в неделю - 34 часа в год,
- в 8 классе – 1 часа в неделю –34 часа в год,
- в 9 классе – 1 час в неделю– 34 часа в год.

## Учебно-тематическое планирование предмета Обществознание (136ч)

### 6 класс (34 ч)

| №      | Тема                       | Количество часов         |  |
|--------|----------------------------|--------------------------|--|
|        |                            | Кол-во часов на изучение | Количество контрольных, практических работ |
|        | Введение                   | 1                        | Не предусмотрено                           |
| Тема 1 | Загадка человека           | 12                       |  |
| Тема 2 | Человек и его деятельность | 9                        |  |
| Тема 3 | Человек среди людей        | 11                       |  |

|  |                             |    |   |
|--|-----------------------------|----|---|
|  | Повторение. Контроль знаний | 1  | 1 |
|  | Всего                       | 34 | 1 |

### 7 класс (34 часа)

| №      | Тема                 | Количество часов         |  |
|--------|----------------------|--------------------------|--|
|        |                      | Кол-во часов на изучение | Количество контрольных, практических работ |
|        | Введение             | 1                        | Не предусмотрено                           |
| Тема 1 | Мы живем в обществе  | 22                       |  |
| Тема 2 | Наша Родина - Россия | 10                       |  |
|        | Контроль знаний      | 1                        | 1  |
|        | Всего                | 34                       | 1  |

### 8 класс (34 часа)

| №      | Тема                    | Количество часов             |  |
|--------|-------------------------|------------------------------|--|
|        |                         | Количество часов на изучение | Количество контрольных, практических работ |
|        | Введение                | 1                            | Не предусмотрено                           |
| Тема 1 | Личность и общество     | 4                            |  |
| Тема 2 | Сфера духовной культуры | 7                            |  |
| Тема 3 | Социальная сфера        | 7                            |  |
| Тема 4 | Экономика               | 13                           |  |
|        | Итоговое повторение     | 1                            |  |
|        | Контроль знаний         | 1                            | 1  |
|        | Всего                   | 34 ч                         | 1  |

### 9 класс (34 часа)

| №      | Тема                                | Количество часов             |  |
|--------|-------------------------------------|------------------------------|--|
|        |                                     | Количество часов на изучение | Количество контрольных, практических работ |
|        | Введение                            | 1                            | Не предусмотрено                           |
| Тема 1 | Политика                            | 10                           |  |
| Тема 2 | Гражданин и государство             | 10                           |  |
| Тема 3 | Основы российского законодательства | 12                           |  |
|        | Итоговый контроль знаний            | 1                            | 1  |
|        | Всего                               | 34 ч                         | 1  |