

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ  
с.Атаевка Лысогорского района  
Саратовской области»  
\_\_\_\_\_/А.М.Савин/  
Приказ №56 от 30.08.2021 г.

## **Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **8-9 классы**

**УМК:** на основе авторской программы А.Т. Смирновой, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» - М.: Просвещение, 2015.

Учебники:

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». М.: Просвещение;

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». М.: Просвещение.

### **Цели и задачи**

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение

правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;  
формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;  
осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  
развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Количество часов на изучение дисциплин**

Общее количество часов с 8 по 9 класс составляет 67

часов: в 8 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год; в 9 классе

- 1 час в неделю, 33 часа в год.

## Основные разделы дисциплины

### 8 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
Модуль 1. Основы		23
Раздел 1. Основы комплексной		16
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их	5
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации о чрезвычайных ситуаций		7
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		7
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		4
9	Первая помощь при неотложных состояниях	4
Итого		34

### 9 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		22
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		6
1	Национальная безопасность в России в современном мире	3
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	3
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации о чрезвычайных ситуаций		8

3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	
Раздел	л 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8	
5	Терроризм и экстремизм: причины и последствия	2	
6	Нормативно-противодействия терроризму в Российской Федерации	2	
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			11
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		9	
9	Здоровье-условия благополучия человека	3	
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		2	
12	Оказание первой помощи	2	
		Итого	33

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, домашние задания, компьютерный контроль.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ ООШ с. Атаевка о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.