

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ
с.Атаевка Лысогорского района
Саратовской области»
/А.М.Савин/
Приказ №56 от 30.08.2021 г.

Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский)» 5-9 классы

УМК: на основе авторской программы О.М.Александровой и др. «Русский родной язык. для 5-9 классов» - М.: Просвещение, 2019.

Учебники:

Александрова О.М. и др. «Русский родной язык. 5 класс».М.: Учебная литература;
Александрова О.М. и др. «Русский родной язык. 6 класс».М.: Учебная литература;
Александрова О.М. и др. «Русский родной язык. 7 класс».М.: Учебная литература;
Александрова О.М. и др. «Русский родной язык. 8 класс».М.: Учебная литература;
Александрова О.М. и др. «Русский родной язык. 9класс».М.: Учебная литература.

Цели и задачи

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст - иллюстрация, таблица, схема);
перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
Соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности; нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;
употребление слова в соответствии с его лексическим значением и требованием лексической сочетаемости;
употребление терминов в научном стиле речи, в публицистике, художественной литературе, разговорной речи;

опознавание частотных примеров тавтологии и плеоназма;

различение стилистических вариантов лексической нормы;

употребление имён существительных, прилагательных, глаголов с учётом стилистических вариантов лексической нормы;

употребление синонимов, антонимов, омонимов с учётом стилистических вариантов лексической нормы;

различение типичных речевых ошибок;

редактирование текста с целью исправления речевых ошибок;

выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;

соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка:

употребление заимствованных несклоняемых имён существительных; сложных существительных; имён собственных (географических названий); аббревиатур, обусловленное категорией рода;

употребление заимствованных несклоняемых имён существительных;

соблюдение этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета;

соблюдение русской этикетной вербальной и невербальной манеры общения;

использование в общении этикетных речевых тактик и приёмов, помогающих противостоять речевой агрессии;

использование при общении в электронной среде этики и русского речевого этикета;

соблюдение норм русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;

понимание активных процессов в русском речевом этикете;

соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);

информации (аннотация, конспект); использование графиков, диаграмм, схем для представления информации;

владение правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;

уместное использование коммуникативных стратегий и тактик устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений, поздравление; и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

участие в беседе, споре, владение правилами корректного речевого поведения в споре;

умение строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов (ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка), рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;

владение умениями учебно-делового общения: убеждения собеседника; побуждения собеседника к действию; информирования об объекте; объяснения сущности объекта; оценки;

создание устных и письменных текстов описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение;

создание устных и письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения доводов оппонента (критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации); оценка причин неэффективной аргументации в учебно-научном общении;

создание текста как результата проектной (исследовательской) деятельности; оформление

реферата в письменной форме и представление его в устной форме;
 чтение, комплексный анализ и создание текстов публицистических жанров (девиз, слоган, путевые записки, проблемный очерк; тексты рекламных объявлений);
 чтение, комплексный анализ и интерпретация текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.); определение фактуальной и подтекстовой информации текста, его сильных позиций;
 создание объявлений (в устной и письменной форме); деловых писем;
 оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения их эффективности, понимание основных причин коммуникативных неудач и объяснение их; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 редактирование собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы;
 сопоставление чернового и отредактированного текстов.

Количество часов на изучение дисциплины

Общее количество часов 102 часа: в 6 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год; в 7 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год; в 8 классе - I полугодие - 1 час в неделю, II полугодие - 0 часов в неделю, 17 часов в год; в 9 классе - I полугодие - 1 час в неделю, II полугодие - 0 часов в неделю, 17 часов в год.

Основные разделы дисциплины

6 класс

№	Разделы	количество часов
1	Язык и культура	9
2	Культура речи	17
3	Речь и речевая деятельность. Текст	8
	Итого:	34

7 класс

№	Разделы	количество часов
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	13
3	Речь и речевая деятельность. Текст	16
	Итого:	34

8 класс

№	Разделы	количество часов
1	Язык и культура	4
2	Культура речи	4
3	Речь и речевая деятельность. Текст	9
	Итого:	

9 класс

№	Разделы	количество часов
1	Язык и культура	3
2	Культура речи	7
3	Речь и речевая деятельность. Текст	7
	Итого:	17

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценки достижений обучающихся проводится по пятибалльной системе

- с помощью контрольно-обобщающих уроков,
- контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста;
- проверочные работы, формы итоговой аттестации обучающихся
- тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями, проектные работы.