

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ
с.Атаевка Лысогорского района
Саратовской области»
/А.М.Савин/
Приказ №56 от 30.08.2021 г.

Аннотация к рабочей программе «Технология» 5-9 классы

УМК:на основе авторской программы Технология: программа. 5-8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2015.

Учебники:

Синеца Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». М.: Вентана-Граф.

Синеца Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». М.: Вентана-Граф.

Синеца Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». М.: Вентана-Граф.

Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. «Технология. 8 класс». М.: Вентана-Граф.

Цели и задачи

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Количество часов на изучение дисциплин

Общее количество часов с 5 по 9 класс составляет 272 часа: в 5 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 6 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 7 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 8 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год, в 9 классе - 1 час в неделю, 33 часа в год.

Основные разделы дисциплин

Разделы и темы программы	Количество часов по классам						
		5	6	7	8	9	
Технологии домашнего	2	3	4	4	4		
1. Интерьер	2	-	-	-	-		
2. Интерьер	-	1	"	-	-		
3. Комнатные	-	2	-	-	-		
4. Освещение жилого помещения.	-	-	2	"	-		
5. Гигиена	-	-	-	2	2		
6. Экология	-	-	-	-	2		
7. Водоснабжение и канализация в доме	-	-	-	2	-		
Электротехника (15 ч)	1	-	2	12	12		
1. Бытовые электроприборы	1	-	-	6	6		
2. Электромонтаж	"	-	2	4	4		
3. Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	2	2		
Кулинария (38 ч)			14	14	10	-	-
1. Санитария и гигиена на кухне			1	-	-	-	-

2. Физиология питания	1	-	-	-	-
3. Бутерброды и горячие напитки	2	-	-	-	-
4. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2	-	-	-	-
5. Блюда из овощей и фруктов	4	-	-	-	-
6. Блюда из яиц	2	-	-	-	-
7. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2	-	-	-	-
8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	-	4	-	-	-
9. Блюда из мяса	-	4	-	-	-
10. Блюда из птицы	-	2	-	-	-
11. Заправочные супы	-	2	-	-	-
12. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	-	2	-	-	-
13. Блюда из молока и кисломолочных продуктов	-	-	2	-	-
14. Изделия из жидкого теста	-	-	2	-	-
15. Виды теста и выпечки	-	-	2	-	-
16. Сладости, десерты, напитки	-	-	2	-	-
17. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	-	-	2	-	-
Создание изделий из текстильных материалов (60 ч)	22	22	16	-	-
1. Свойства текстильных материалов	4	2	2	-	-
2. Конструирование швейных изделий	4	4	2	-	-
3. Моделирование швейных изделий	-	4	2	-	-
4. Швейная машина	4	2	2	-	-
5. Технология изготовления швейных изделий	10	12	8	-	-
Художественные ремёсла (32 ч)	8	8	16	-	-
1. Декоративно-прикладное искусство	2	-	-	-	-
2. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	2	-	-	-	-
3. Лоскутное шитье	4	-	-	-	-
4. Вязание крючком	-	4	-	-	-
5. Вязание спицами	-	4	-	-	-
6. Ручная роспись тканей	-	-	4	-	-
7. Вышивание	-	-	12	-	-
Семейная экономика (6 ч)	-	-	-	-	6
Бюджет семьи	-	-	-	-	6
Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)	-	-	-	-	4
1. Сферы производства и разделение труда	-	-	-	-	2
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	-	2
Технологии творческой и	21	21	20	8	8

Исследовательская и	21	21	20	8	8
Всего 272 ч. 6-резервное	68	68	68	34	34

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, домашние задания, компьютерный контроль.

Промежуточная аттестация согласно Положению МБОУ ООШ с. Атаевка о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.