

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области"

"Принято"
На педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08.2021 г.

"Утверждено"
Директор школы:
_____ А.М.Савин
№ 40 от 26.08. 2021 г.

Учебный план
(расчёт образовательной нагрузки с учётом образовательных областей)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области" -структурное подразделение «детский сад» на 2021- 2022 учебный год

2021 год

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации общеобразовательной программы

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования детей дошкольного возраста, объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Устав МБОУ "ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области"
- Локальные акты учреждения, регламентирующие воспитательно — образовательный процесс.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в структурном подразделении.

Содержание и структура учебного плана определяются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, целями и задачами образовательной деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ "ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области" годовым планом работы

структурного подразделения, образовательной программой структурного подразделения.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ "ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области" является номинально-составной частью образовательной программы структурного подразделения и реализуется в соответствии с принципами:

- принцип гуманизации, когда основным смыслом становится развитие личности;
- принцип развития, адресованный к интеллектуальной сфере личности, который мотивирует ребенка к самообразованию;
- принцип дифференциации, нацеленный на развитие способностей каждого обучающегося;
- принцип единства, который создает целостную образовательную систему, выдерживая преемственность и объединяя все уровни образования и воспитания.

Образовательный процесс осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 36 недели,
- обучение проводится по пятидневной учебной неделе.

Образовательная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным действующим СанПиНом:

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в

первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

6. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

7. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной - 30 мин

Образовательная программа структурного подразделения «детский сад» МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области» состоит из двух частей:

- 1) обязательная (инвариантная) часть, объемом не более 60%;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений, объемом не менее 40 %.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей:

- социально — коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно — эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данные направления реализуются посредством интеграции в непосредственную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и детей.

Объём недельной учебной нагрузки в учебном плане представлен в соответствии с возрастными группами:

- дети до 3 лет;
- дети от 3 до 5 лет;
- дети от 5 до 6 лет;
- дети от 6 до 7 лет;
- дети свыше 7 лет.

Объём учебной нагрузки через непрерывно образовательную деятельность для детей свыше 7 лет рассчитывается в соответствии с индивидуальным маршрутом (ИМО), разработанным воспитателем структурного подразделения на основании «Положения о разработке индивидуального маршрута обучающегося».

Учебный день делится на 4 блока.

1 блок — непосредственно — образовательная деятельность (НОД).

В него входят игры — занятия:

Вид деятельности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	---	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 в неделю	10 в неделю	13 неделю	14 неделю

2 блок — образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

В него входит:

Вид деятельности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	от 6 до 7 лет
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3 блок — самостоятельная деятельность детей.

В него входит:

Вид деятельности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4 блок — совместная деятельность взрослого и детей.

В него входит:

Вид деятельности	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Кружок	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Проектная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация непрерывно образовательной деятельности (НОД)

	Виды НОД	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
Обязательная часть (инвариантная) (не менее 60%)				
1	Познавательное развитие			
	дети до 3 лет	1	4	36
	дети от 3 до 5 лет	2	8	72
	дети от 5 до 6 лет	3	12	108
	дети от 6 до 7 лет	4	16	144
1.1.	Познавательное развитие (ФЭМП)			
1.1.1.	дети до 3 лет	1	4	36
1.1.2.	дети от 3 до 5 лет	1	4	36
1.1.3.	дети от 5 до 6 лет	1	4	36
1.1.4.	дети от 6 до 7 лет	1	4	36
1.2.	Познавательное развитие (ФЦКМ)			
1.2.1.	дети от 3 до 5 лет	1	4	36

1.2.2.	дети от 5 до 6 лет	1	4	36
1.2.3.	дети от 6 до 7 лет	1	4	36
1.3.	Познавательное развитие (конструирование)			
1.3.1.	дети от 5 до 6 лет	1	4	36
1.3.2.	дети от 6 до 7 лет	1	4	36
2	Речевое развитие			
2.1.	дети до 3 лет	1	4	36
2.2.	дети от 3 до 5 лет	2	8	72
2.3.	дети от 5 до 6 лет	3	12	108
2.4.	дети от 6 до 7 лет	4	16	144
3	Физическое развитие			
3.1.	дети до 3 лет	3	12	108
3.2.	дети от 3 до 5 лет	3	12	108
3.3.	дети от 5 до 6 лет	3	12	108
3.4.	дети от 6 до 7 лет	3	12	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) (не более 40%)				
4	Художественно – эстетическое развитие			
	дети до 3 лет	4	16	144
	дети от 3 до 5 лет	4	16	144
	дети от 5 до 6 лет	5	20	180
	дети от 6 до 7 лет	5	20	180
4.1.	Музыка			
4.1.1.	дети до 3 лет	2	8	72
4.1.2.	дети от 3 до 5 лет	2	8	72
4.1.3.	дети от 5 до 6 лет	2	8	72
4.1.4.	дети от 6 до 7 лет	2	8	72
4.2.	Рисование			
4.2.1.	дети до 3 лет	1	4	36
4.2.2.	дети от 3 до 5 лет	1	4	36
4.2.3.	дети от 5 до 6 лет	2	8	72
4.2.4.	дети от 6 до 7 лет	2	8	72
4.3.	Лепка			
4.3.1.	дети до 3 лет	1	4	36
4.3.2.	дети от 3 до 5 лет	0,5	2	18
4.3.3.	дети от 5 до 6 лет	0,5	2	18
4.3.4.	дети от 6 до 7 лет	0,5	2	18
4.4.	Аппликация			
4.4.1.	дети от 3 до 5 лет	0,5	2	18
4.4.2.	дети от 5 до 6 лет	0,5	2	18
4.4.3.	дети от 6 до 7 лет	0,5	2	18

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

№	Виды НОД	Количество затрачиваемого времени в минутах		
		в день	в неделю	в месяц
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) (не более 40%)				
1	Социально – коммуникативное развитие			
	дети до 3 лет	1 ч. 45мин.	8 ч. 45 мин.	35 ч.
	дети от 3 до 5 лет	1 ч. 41 мин.	8 ч. 41 мин	33 ч. 40 мин.
	дети от 5 до 6 лет	1 ч. 49 мин.	8 ч. 49 мин	36 ч. 20 мин.
	дети от 6 до 7 лет	1 ч. 49 мин.	8 ч. 49 мин	36 ч. 20 мин.
1.1.	Утренняя гимнастика			
1.1.1.	дети до 3 лет	5	25	1 ч. 20 мин.
1.1.2.	дети от 3 до 5 лет	3	15	1 ч.
1.1.3.	дети от 5 до 6 лет	2	10	40
1.1.4.	дети от 6 до 7 лет	2	10	40
1.2.	Закаливающие процедуры			
1.2.1.	дети до 3 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
1.2.2.	дети от 3 до 5 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
1.2.3.	дети от 5 до 6 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
1.2.4.	дети от 6 до 7 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
1.3.	Гигиенические процедуры			
1.3.1.	дети до 3 лет	5	25	1 ч. 20 мин.
1.3.2.	дети от 3 до 5 лет	3	15	1 ч.
1.3.3.	дети от 5 до 6 лет	2	10	40
1.3.4.	дети от 6 до 7 лет	2	10	40
1.4.	Ситуативные беседы			
1.4.1.	дети до 3 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
1.4.2.	дети от 3 до 5 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
1.4.3.	дети от 5 до 6 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
1.4.4.	дети от 6 до 7 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
1.5.	Чтение художественной литературы			
1.5.1.	дети до 3 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
1.5.2.	дети от 3 до 5 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
1.5.3.	дети от 5 до 6 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
1.5.4.	дети от 6 до 7 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
1.6.	Дежурства			
1.6.1.	дети от 5 до 6 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
1.6.2.	дети от 6 до 7 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
1.7.	Прогулка			
1.7.1.	дети до 3 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
1.7.2.	дети от 3 до 5 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
1.7.3.	дети от 5 до 6 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
1.7.4.	дети от 6 до 7 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
2	Речевое развитие			
	дети до 3 лет	1 ч.	5 ч.	20 ч.
	дети от 3 до 5 лет	1 ч.	5 ч.	20 ч.

	дети от 5 до 6 лет	55	4 ч. 35 мин.	18 ч. 20 мин.
	дети от 6 до 7 лет	55	4 ч. 35 мин.	18 ч. 20 мин.
2.1	Закаливающие процедуры			
2.1.1.	дети до 3 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
2.1.2.	дети от 3 до 5 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
2.1.3.	дети от 5 до 6 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
2.1.4.	дети от 6 до 7 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
2.2.	Гигиенические процедуры			
2.2.1.	дети до 3 лет	5	25	1 ч. 20 мин.
2.2.2.	дети от 3 до 5 лет	5	25	1 ч. 20 мин.
2.2.3.	дети от 5 до 6 лет	5	25	1 ч. 20 мин.
2.2.4.	дети от 6 до 7 лет	5	25	1 ч. 20 мин.
2.3.	Ситуативные беседы			
2.3.1.	дети до 3 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
2.3.2.	дети от 3 до 5 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
2.3.3.	дети от 5 до 6 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
2.3.4.	дети от 6 до 7 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
2.4.	Чтение художественной литературы			
2.4.1.	дети до 3 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
2.4.2.	дети от 3 до 5 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
2.4.3.	дети от 5 до 6 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
2.4.4.	дети от 6 до 7 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
3	<i>Физическое развитие</i>			
	дети до 3 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 3 до 5 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 5 до 6 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 6 до 7 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
3.1.	Утренняя гимнастика			
3.1.1.	дети до 3 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
3.1.2.	дети от 3 до 5 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
3.1.3.	дети от 5 до 6 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
3.1.4.	дети от 6 до 7 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
3.2.	Закаливающие процедуры			
3.2.1.	дети до 3 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
3.2.2.	дети от 3 до 5 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
3.2.3.	дети от 5 до 6 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
3.2.4.	дети от 6 до 7 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
3.3.	Гигиенические процедуры			
3.3.1.	дети до 3 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
3.3.2.	дети от 3 до 5 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
3.3.3.	дети от 5 до 6 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
3.3.4.	дети от 6 до 7 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
4	<i>Познавательное развитие</i>			
	дети до 3 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 3 до 5 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 5 до 6 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 6 до 7 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.

Организация самостоятельной деятельности

№	Виды НОД	Количество затрачиваемого времени в минутах		
		в день	в неделю	в месяц
Обязательная часть (инвариантная) (не менее 60%)				
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития				
1	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>			
	дети до 3 лет	1 ч. 45мин.	8 ч. 45 мин.	35 ч.
	дети от 3 до 5 лет	1 ч. 41 мин.	8 ч. 41 мин	33 ч. 40 мин.
	дети от 5 до 6 лет	1 ч. 49 мин.	8 ч. 49 мин	36 ч. 20 мин.
	дети от 6 до 7 лет	1 ч. 49 мин.	8 ч. 49 мин	36 ч. 20 мин.
1.1.	Ситуативные беседы			
1.1.1.	дети до 3 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
1.1.2.	дети от 3 до 5 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
1.1.3.	дети от 5 до 6 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
1.1.4.	дети от 6 до 7 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
1.2.	Прогулка			
1.2.1.	дети до 3 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
1.2.2.	дети от 3 до 5 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
1.2.2.	дети от 3 до 5 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
1.2.4.	дети от 6 до 7 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
2	<i>Речевое развитие</i>			
	дети до 3 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
	дети от 3 до 5 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
	дети от 5 до 6 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
	дети от 6 до 7 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
3	<i>Физическое развитие</i>			
	дети до 3 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
	дети от 3 до 5 лет	40	3 ч. 20 мин.	13 ч. 20 мин.
	дети от 5 до 6 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 6 до 7 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
4	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>			
	дети до 3 лет	1 ч. 10 мин.	5 ч. 50 мин.	23 ч. 20 мин.
	дети от 3 до 5 лет	1 ч. 30 мин.	7 ч. 30 мин.	30 ч.
	дети от 5 до 6 лет	1 ч. 35 мин.	7 ч. 55 мин.	31 ч. 40 мин.
	дети от 6 до 7 лет	1 ч. 35 мин.	7 ч. 55 мин.	31 ч. 40 мин.
4.1.	Музыка			
4.1.1.	дети до 3 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
4.1.2.	дети от 3 до 5 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
4.1.3.	дети от 5 до 6 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
4.1.4.	дети от 6 до 7 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
4.2.	Изобразительная деятельность			
4.2.1.	дети до 3 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
4.2.2.	дети от 3 до 5 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
4.2.3.	дети от 5 до 6 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
4.2.4.	дети от 6 до 7 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.

4.3.	Лепка			
4.3.1.	дети до 3 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
4.3.2.	дети от 3 до 5 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
4.3.3.	дети от 5 до 6 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
4.3.4.	дети от 6 до 7 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
4.4.	Конструирование			
4.4.1.	дети от 3 до 5 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
4.4.2.	дети от 5 до 6 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
4.4.3.	дети от 6 до 7 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
Игра				
<i>Сюжетно – ролевая игра</i>				
1	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>			
	дети до 3 лет	1 ч. 45мин.	8 ч. 45 мин.	35 ч.
	дети от 3 до 5 лет	1 ч. 41 мин.	8 ч. 41 мин	33 ч. 40 мин.
	дети от 5 до 6 лет	1 ч. 49 мин.	8 ч. 49 мин	36 ч. 20 мин.
	дети от 6 до 7 лет	1 ч. 49 мин.	8 ч. 49 мин	36 ч. 20 мин.
2	<i>Речевое развитие</i>			
	дети до 3 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
	дети от 3 до 5 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
	дети от 5 до 6 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
	дети от 6 до 7 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
3	<i>Художественно – эстетическое развитие (конструирование)</i>			
	дети до 3 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
	дети от 3 до 5 лет	40	3 ч. 20 мин.	13 ч. 20 мин.
	дети от 5 до 6 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 6 до 7 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
4	<i>Познавательное развитие</i>			
	дети до 3 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 3 до 5 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 5 до 6 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 6 до 7 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
5	<i>Физическое развитие</i>			
	дети до 3 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 3 до 5 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 5 до 6 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
	дети от 6 до 7 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
<i>Подвижная игра</i>				
1	<i>Физическое развитие</i>			
	дети до 3 лет	1 ч. 10 мин.	5 ч. 50 мин.	23 ч. 20 мин.
	дети от 3 до 5 лет	1 ч. 30 мин.	7 ч. 30 мин.	30 ч.
	дети от 5 до 6 лет	1 ч. 35 мин.	7 ч. 55 мин.	31 ч. 40 мин.
	дети от 6 до 7 лет	1 ч. 35 мин.	7 ч. 55 мин.	31 ч. 40 мин.
2	<i>Речевое развитие</i>			
	дети до 3 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
	дети от 3 до 5 лет	40	3 ч. 20 мин.	13 ч. 20 мин.
	дети от 5 до 6 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
	дети от 6 до 7 лет	50	3 ч. 10 мин.	16 ч. 40 мин.
3	<i>Социально – коммуникативное</i>			

	<i>развитие</i>			
	дети до 3 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
	дети от 3 до 5 лет	30	2 ч. 30 мин.	10 ч.
	дети от 5 до 6 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
	дети от 6 до 7 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
<i>Театрализованные игры</i>				
1	<i>Художественно – эстетическое развитие (музыка)</i>			
	дети до 3 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 3 до 5 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 5 до 6 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
	дети от 6 до 7 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
2	<i>Речевое развитие</i>			
	дети до 3 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
	дети от 3 до 5 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
	дети от 5 до 6 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
	дети от 6 до 7 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
3	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>			
	дети до 3 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 3 до 5 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 5 до 6 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 6 до 7 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
<i>Дидактическая игра</i>				
1	<i>Познавательное развитие</i>			
	дети до 3 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 3 до 5 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 5 до 6 лет	15	1 ч.15 мин	6 ч.
	дети от 6 до 7 лет	20	1 ч. 40 мин.	6 ч. 40 мин.
2	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>			
	дети до 3 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 3 до 5 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 5 до 6 лет	10	50	3 ч. 20 мин.
	дети от 6 до 7 лет	10	50	3 ч. 20 мин.

Организация совместной деятельности взрослого и детей

№	Виды НОД	Количество затрачиваемого времени в минутах		
		в день	в неделю	в месяц
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) (не более 40%)</i>				
1	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>			
	дети до 3 лет	1 ч. 45мин.	8 ч. 45 мин.	35 ч.
	дети от 3 до 5 лет	1 ч. 41 мин.	8 ч. 41 мин	33 ч. 40 мин.
	дети от 5 до 6 лет	1 ч. 49 мин.	8 ч. 49 мин	36 ч. 20 мин.

	дети от 6 до 7 лет	1 ч. 49 мин.	8 ч. 49 мин	36 ч. 20 мин.
2	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>			
	дети до 3 лет	1 ч.	5 ч.	20 ч.
	дети от 3 до 5 лет	1 ч.	5 ч.	20 ч.
	дети от 5 до 6 лет	55	4 ч. 35 мин.	18 ч. 20 мин.
	дети от 6 до 7 лет	55	4 ч. 35 мин.	18 ч. 20 мин.