

*Составлен на основании совместного приказа
органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере
образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере
образования)
и подразделения Госавтоинспекции
на региональном (районном) уровне
(№ 480/149 от 12.08.2021 г.)*

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ «Основная общеобразовательная школа с.Атаевка Лысогорского района
Саратовской области»

Составлен 30 08 2021г.

комиссией в составе:

от органов образования: консультант отдела образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области Леорда Светлана Владимировна, консультант отдела образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области Савкина Лариса Васильевна; методист МКУ «ЭМС системы образования» Лысогорского района Саратовской области Чичерина Ирина Юрьевна.

(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции: государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России «Калининский» Саратовской области капитан полиции Максименко Алексей Анатольевич; инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Калининский» Саратовской области старший лейтенант полиции Ребров Игорь Васильевич.

(Ф.И.О., должности)

В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Савин Александр Михайлович

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Клёпова Юлия Борисовна, учитель ОБЖ, приказ №

от 26.08.2021г, 89063072029

1.2. Количество обучающихся - 10

1.3. Количество классов - 5

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) - 0

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) - имеются

б) плакаты по оказанию первой помощи - имеются

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - не имеются

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – не имеются

д) дидактические материалы и видеоигры - имеются

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - имеются

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – не имеются

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – не имеются

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – не имеются

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – не имеются

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) – не имеется

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания – не имеются

б) диагностические тесты – не имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – не имеются

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – имеются

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - имеются, 2, ОБЖ

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – рабочая программа курса внеурочной деятельности «Светофор»

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - имеются

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - имеются

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - имеются

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы- имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)- имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне- имеется

3.2.Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников). Классные часы: «Безопасный маршрут»- по правилам безопасного поведения на дорогах ; Олимпиада по ОБЖ « Знай правила дорожного движения как таблицу умножения» ;Конкурс рисунков «Внимание дорога»

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях др.) - выделены страницы в журнале "неаудиторной занятости", информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 6,7,8,9 классы, 100%
не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - имеется, раздел "Дорожная безопасность", по мере необходимости в течении учебного года.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие - имеется

б) место(а) нахождения/расположения – учительская

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - ежегодно

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - Клёпова Юлия Борисовна, учитель ОБЖ

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие - имеется

б) место(а) расположения схемы - в каждом учебном кабинете

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - ежегодно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации - 1 раз в четверть

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - Клёпова Ю.Б, учитель ОБЖ

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) - имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) - имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - классные часы в 6,7,8,9 классах, 7 человек

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - классными руководителями

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета- отсутствует

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)- нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)- нет

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)- имеется, 1/2

б) место(а) расположения уголка (уголков)- школьный коридор, кабинет начальных классов, кабинет ОБЖ

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)- обновляется по мере необходимости учителем ОБЖ

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - не имеется

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - не имеются

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) - нарушителей нет

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: - один раз в четверть

- в 5-7-х классах: - один раз в четверть

- в 8-9-х классах: - один раз в четверть

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): _____

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися -

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты- нет

б) родительские патрули - нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса - 8,9 классы

в рамках внеклассной работы - -6,7,8,9 классы внеурочная деятельность

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы- 34 часа в год

9-е классы – 34 часа в год

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-й классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы - курс внеурочной деятельности "Светофор", 34ч , Клёпова Ю.Б.

7-е классы - курс внеурочной деятельности "Светофор", 34ч , Клёпова Ю.Б.

8-е классы - курс внеурочной деятельности "Светофор", 34ч , Клёпова Ю.Б.

9-е классы - курс внеурочной деятельности "Светофор", 34ч , Клёпова Ю.Б.

10-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИ - отсутствует _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) - нет _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы _____

2-е классы _____

3-й классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании) на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Предложения по результатам проверки:

признать состояние работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактическую работу по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области»

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ

7.2. Рекомендации администрации и педагогическому коллективу ОО по организации работы:

- Выполнить в полном объеме совместный план работы ОО и ОГИБДД МО МВД России «Калининский» Саратовской области.
- Ежедневно напоминать учащимся о строгом соблюдении ПДД находясь на улицах города.
- Провести во всех классах беседы с учащимися и родителями, инструктажи о строгом соблюдении ПДД.
- Обновить уголок безопасности дорожного движения, на котором в обязательном порядке разместить схему безопасного маршрута формата А3.
- Активизировать работу по созданию нового или вновь созданного отряда ЮИД.

7.3. Срок устранения недостатков: до « 11 » 09 2021 г.

ПРИМЕЧАНИЕ: Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами, так же размещаться на сайте образовательного учреждения в разделе «Дорожная безопасность».
В акте указываются как положительные так и отрицательные стороны работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.

Подписи:

Председатель комиссии:

консультант отдела образования администрации Лысогорского муниципального района
Саратовской области _____ С.В. Леорда

Члены комиссии:

консультант отдела образования администрации Лысогорского муниципального района
Саратовской области _____ Л. В. Савкина

Государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России «Калининский»
Саратовской области старший лейтенант полиции _____ А.А. Максименко

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Калининский» Саратовской области
старший лейтенант полиции _____ И.В. Ребров

Секретарь комиссии:

методист МКУ «ЭМС системы образования» Лысогорского района Саратовской области
_____ И.Ю. Чичерина

Ознакомлен:

Директор МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области» _____

Савин А.М. _____

ФИО

подпись

печать

