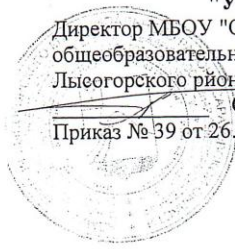


"Утверждаю"
Директор МБОУ "Основная
общеобразовательная школа с.Атаевка
Лысогорского района Саратовской области"
Савин А.М.
Приказ № 39 от 26.08.2021г



Учебный план
уровня основного общего образования
6,7,8,9 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области»
ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1от «26» августа 2021 г.

2021 -2022 учебный год

Савин А.М.
Директор школы

A circular official stamp of the school director, partially overlapping the signature and text above it. The stamp contains the school's name and the director's name.

"Утверждаю"

Директор МБОУ "Основная
общеобразовательная школа с.Атаевка
Лысогорского района Саратовской области"

Савин А.М.

Приказ № 39 от 26.08.2021г

**Учебный план
уровня основного общего образования
6,7,8,9 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области»
ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1от «26» августа 2021 г.

2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1 Учебный план основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план основного общего образования МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области» разработан в преемственности с планом 2020 - 2021 учебного года, на основе действующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»); часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования», Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями: приказ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897», приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями от 23.12.2020 №766).

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Примерная основная образовательная программа на уровне основного общего образования в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно - методического объединения по общему образованию.

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

- Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации;

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

1.3 Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой основной образовательной программы МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области», Уставом школы, годовым планом работы ОУ.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, её учредителя .

1.4. Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.4. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-ти дневной недели | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной недели | Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность |
|--------|--|--|--|
| 5 | 32 | 29 | 10 |
| 6 | 33 | 30 | 10 |
| 7 | 35 | 32 | 10 |
| 8-9 | 36 | 33 | 10 |

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, в целях уменьшения перегрузки и сохранения здоровья детей МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области» в 2021 - 2022 учебном году работает по пятидневной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в следующем режиме:

- обязательная недельная /годовая нагрузка обучающихся:

5 классы - 29 ч/986ч;

6 классы- 30ч/1020ч часов.

7 класс- 32ч/1088ч.

8 класс - 33ч/1122 ч.

9 класс - 33 ч/1122 ч., что составляет 5338 часов за 5 лет обучения.

Вывод: требования Стандарта выполнены (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

- продолжительность учебного года - 34 недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;

- продолжительность урока составляет 40 минут

2. Особенности учебного плана уровня основного общего образования МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области».

2.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

2.2. Учебная деятельность обучающихся реализуется через учебные предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

2.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» в 6-7 классах согласно заявлениям родителей добавлены 1 час на предмет «Родной язык (русский)», в 8 и 9 классах 0,5 часа - с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет «Родная литература (русская)» ведется в 8 и 9 классы по 0,5 часа.

2.4. На уровне основного общего образования в 8 и 9 классах 1 час дан на учебный предмет «Второй иностранный язык» (английский язык). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях. При этом коммуникативная компетенция определяется как способность к сознательному общению с представителями других культур.

2.5. Согласно Концепции преподавания предметной области «Технология», утвержденной протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24.12.2018 г. №ПК-1/вн, предметная область «Технология является важнейшим элементом овладения компетенциями, в том числе метапредметными, развития технологий, в том числе информационных, коммуникационных, когнитивных. Изучение учебного предмета «Технология» в 6-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов,

отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

2.6. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» - в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

2.7. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКР во **внеурочную деятельность** в рамках реализации Программы воспитания обучающихся .

2.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Она использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на изучение курсов, расширяющих и дополняющих содержание образовательного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, авторские программы.

По запросам родителей для усиления изучения предметов добавлено:

- в 7 классе 1 час отводится на усиление предмета «Биология» для выполнения значимой для учащихся практической части программы с использованием проектных и исследовательских технологий, предполагающих использование в большом объеме натуральной наглядности для наблюдений, опытов, учебных исследований. Данные часы перенесены в обязательную часть учебного плана, так как учтены при составлении рабочих программ по предметам.

- по 1 часу в 6-8 классах добавлено на предмет «физическая культура» в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Таким образом, учебным планом МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области» предусмотрено следующее распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

6 класс

Физическая культура -1 час

7 класс

Физическая культура -1 час

Биология - 1 час.

8 класс

физическая культура

Технология (1 час),

9 класс - 1 час

Технология (1 час),

Все вышеперечисленные предметы и курсы обеспечены программами и учебно-методическими комплектами, утверждёнными Министерством образования РФ.

2.9. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6-8 классах до 2,5 ч, в 9 классах до 3,5 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы всего объема учебного предмета, курса, сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся. Годовую промежуточную аттестацию проходят учащиеся 2-8 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год проводится письменно. Формами проведения годовой аттестации для 2-8 классов

являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа. Годовая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае. Предметы, выносимые на итоговую промежуточную аттестацию, ежегодно утверждаются педагогическим советом школы не позднее 15 ноября.

**Промежуточная аттестация 2020-2021 учебный год МБОУ "ООШ с.Атаевка
Лысогорского района Саратовской области"**

| класс | предмет | форма |
|--------------|---------------------------|--------------------|
| 5 | Русский язык | Диктант |
| | Математика | Контрольная работа |
| | биология | Тестирование |
| | Иностранный (Немецкий яз) | Контрольная работа |
| 6 | Русский язык | Диктант |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Биология | Тестирование |
| | Иностранный (Немецкий яз) | Контрольная работа |
| 7 | Русский язык | Диктант |
| | Математика | Контрольная работа |
| | биология | Тестирование |
| | Иностранный (Немецкий яз) | Контрольная работа |
| 8 | Русский язык | Диктант |
| | Математика | Контрольная работа |
| | География | Тестирование |
| | физика | Контрольная работа |
| | биология | Тестирование |
| | Иностранный (Немецкий яз) | Контрольная работа |

4. Сетка часов учебного плана МБОУ "ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области" основного общего образования 6- 9 классы на 2021\2022 уч год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | | VI | VII | VIII | IX | Всего | |
| | | | | | | неделя | год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 | 544 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 340 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 | 102 |
| | Родная литература (русская)* | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| | Второй иностранный язык(английский)** | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | 5 | 170 |
| | Алгебра | | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| | Геометрия | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Общественнонаучные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| | Химия | | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 3 | 102 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 | 68 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 | 4216 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 136 |
| Биология | | | 1 | | | 1 | 34 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 102 |
| Итого | | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 136 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 | 4352 |

*Предметная область «Родной язык и родная литература» учебный предмет Родная (русская) литература в образовательной организации не реализуется в 6-7 классах, т. к. нет запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

** «Второй иностранный язык» в образовательной организации не реализуется в 6-7 классах, т. к. нет запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

**Перечень учебников
МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского рай-
она Саратовской области» на 2021-2022 учебный год**

(на основании приказа Минобрнауки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования»)

основное общее образование

| Название учебного предмета | Автор | Класс | Издательство |
|--|---|-------|--------------|
| Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | 5 | Просвещение |
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | 5 | Просвещение |
| Родной язык (русский) | О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов «Русский родной язык» | 5 | Просвещение |
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | 5 | Вентана-Граф |
| Всеобщая история. История Древнего мира. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | 5 | Просвещение |
| Обществознание | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | 5 | Просвещение |
| География. | А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др. | 5-6 | Просвещение |
| Биология. Бактерии, грибы, растения | В.В.Пасечник. | 5 | Дрофа |
| Изобразительное искусство | Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. | 5 | Просвещение |
| Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е.Д. | 5 | Просвещение |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.Н. | 5 | Дрофа |
| Физическая культура | В. И. Лях, А.А. Зданевич | 5 | Просвещение |
| Технология | В.Д.Симоненко | 5 | Вентана-Граф |
| Русский язык | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | 6 | Просвещение |
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | 6 | Просвещение |

| | | | |
|--|---|-----|---------------------------|
| Родной язык (русский) | О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов «Русский родной язык» | 6 | Просвещение |
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | 6 | Вентана-Граф |
| История России. С древнейших времен до конца XVI века. | Данилов А.А., Косулина Л.Г | 6 | Просвещение |
| Всеобщая история. История средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | 6 | Просвещение |
| Обществознание | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | 6 | Просвещение |
| География. | А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др | 5-6 | Просвещение |
| Биология. Многообразие покрытосеменных растений. | В.В.Пасечник. | 6 | Дрофа |
| Изобразительное искусство | Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М | 6 | Просвещение |
| Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е.Д. | 6 | Просвещение |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.Н. | 6 | Дрофа |
| Физическая культура | В. И. Лях, А.А. Зданевич | 6 | Просвещение |
| Технология | В.Д.Симоненко | 6 | Вентана-Граф |
| Русский язык | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др | 7 | Просвещение |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред.Коровиной В.Я. | 7 | Просвещение |
| Родной язык (русский) | О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов «Русский родной язык» | 7 | Просвещение |
| Алгебра | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. | 7 | Вентана-Граф |
| Геометрия | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. | 7 | Вентана-Граф |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 7 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| История России конец 16-18 века. | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./ Под ред. Торкунова А.В | 7 | Просвещение |
| Всеобщая история. Новая история 1500-1800гг. | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. | 7 | Просвещение |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под | 7 | Просвещение |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| | ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И | | |
| География | А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др | 7 | Просвещение |
| Биология. Животные. | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | 7 | Дрофа |
| Физика | А.В. Пёрышкин, Н.А.Родина | 7 | Дрофа |
| Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д | 7 | Просвещение |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М | 7 | Просвещение |
| Технология. | В.Д.Симоненко | 7 | Вентана-Граф |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.Н. | 7 | Просвещение |
| Физическая культура | В. И. Лях, А.А. Зданевич | 7 | Просвещение |
| Русский язык | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др | 8 | Просвещение |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред.Коровиной В.Я. | 8 | Просвещение |
| Алгебра | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. | 8 | Вентана-Граф |
| Родной язык (русский) | О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов «Русский родной язык» | 8 | Просвещение |
| Геометрия | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. | 8 | Вентана-Граф |
| География. | А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др | 8 | Просвещение |
| Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран | Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. | 8 | Просвещение |
| История России | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | 8 | Просвещение |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | 8 | Просвещение |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 8 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Химия | Габриелян О.С. | 8 | ДРОФА |
| Биология. Человек. | Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев | 8 | ДРОФА |
| Физика | А.В. Пёрышкин, Н.А.Родина | 8 | Дрофа |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов и др | 8 | Просвещение |
| Физическая культура | В. И. Лях, А.А. Зданевич | 8 | Просвещение |
| Технология. | В.Д.Симоненко | 8 | Вентана-Граф |
| Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д | 8 | Просвещение |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.Н. | 8 | Дрофа |
| Английский язык | Афанасьева О.В, Михеева И.В. | 8 | Дрофа |
| Русский язык | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др | 9 | Просвещение |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред.Коровиной В.Я. | 9 | Просвещение |
| Родной (русский) язык | О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов «Русский родной язык» | 9 | Просвещение |
| Родная (русская) литература | учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях /В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | 9 | М.Просвещение |
| Алгебра | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. | 9 | Вентана-Граф |
| Геометрия | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. | 9 | Вентана-Граф |
| География. Россия: природа, население, хозяйство | Дронов В.П., Савельева Л.Е | 9 | Просвещение |
| Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран | Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. | 9 | Просвещение |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | 9 | Просвещение |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| Химия | Габриелян О.С. | 9 | ДРОФА |
| Биология. Введение в общую биологию | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | 9 | ДРОФА |
| Физика | А.В. Пёрышкин, Н.А.Родина | 9 | Дрофа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов и др | 9 | Просвещение |
| Физическая культура | В. И. Лях, А.А. Зданевич | 9 | Просвещение |
| Технология. | В.Д.Симоненко | 9 | Вентана-Граф |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.Н. | 9 | Дрофа |
| Английский язык | Афанасьева О.В, Михеева И.В. | 9 | Дрофа |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

План внеурочной деятельности разработан на основе федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), на основе ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждений дополнительного образования.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает библиотекой, кабинетом информатики с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Форма проведения занятий – групповая.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы, сельского Дома культуры, сельской библиотеки.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- **спортивно– оздоровительное,**
- **духовно – нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|----------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | "Светофор" | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | «Занимательная математика» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Общекультурное</i> | «Литературная мастерская» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Социальное</i> | | | | | | | |
| <i>Духовно-нравственное</i> | «Праздники, традиции и ремёсла народов России » | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Уроки нравственности» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого: | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-9 х классах во внеурочной деятельности по 1 часу курсом внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России ».

ПРОУМЕРОВАНО, ПРОШИТОВАНО

И СКРЕПЕНО ПЕЧАТЈУ

14 (четири илјаде) ЛИСТОВ

ДИРЕКТОР МБОУ ООШ С.АТАБКА

А.М.САВИН

