

Утверждаю  
Директор МБОУ "ООШ с.Атаевка  
Лысогорского района Саратовской области"  
\_\_\_\_\_ Савин А.М.  
Приказ № 39 от 26.08.2021г

**Учебный план  
начального общего образования  
1-4 классы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная школа  
с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области»  
ФГОС ООО  
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1от «26» августа 2021 г

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области»**  
**1-4 классы**

**1. Общие положения.**

1.1. Учебный план (далее - учебный план) начального общего образования МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области» разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года.

1.3. Учебные планы на 2021-2022 учебный год на всех уровнях общего образования разработаны в соответствии со следующими документами(очное обучение):

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
4. "Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821- 10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

10. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705).

11. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).

<http://fgosreestr.ru/>.

12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

14. Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

15. Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
16. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
17. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).
18. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
19. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).
20. Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями на 26 марта 2020 года).
21. Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: <http://mon.gov.ru/> (Министерство Образования РФ); <http://www.ed.gov.ru/> (Образовательный портал); <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен); <http://fipi.ru/> (ФИПИ)

**1.4.** Начальное общее образование в МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области» в 2021 -2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - в 1-ом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - в 1 -4 классах согласно запросам родителей в целях сохранения здоровья детей 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся - в 1-ом классе 21 час, во 2-4 классах - 23 часа (при 5-ти дневной учебной неделе);
- В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первой четверти - 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, 3-4 четверть - 4 урока по 40 минут каждый, организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
  - Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.
  - Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.
- На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с ежегодным приказом Министерства образования Саратовской области.

**1.5.** Учебный план включает 2 части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**1.6. Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - до 2 часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

## **2. Учебный план начального общего образования.**

2.1. Содержание образования в 1 классе МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области» определено УМК «Школа России».

2.2. Содержание образования во 2-4 классах МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области» определено УМК «Начальная школа 21 века».

2.3. Особенности учебного плана ОО в обязательной части:

- С целью формирования умений общаться на иностранном языке, развития элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык" (немецкий).

- С целью формирования у школьников при получении начального общего образования мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, осуществляемый родителями, зафиксирован в протоколах родительских собраний .

- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга, для подготовки к выполнению норм ГТО отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся

сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

• учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков

- народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык (русский)». Согласно заявлениям родителей в 1-4 классы добавлено по 1 часу на изучение предмета «Родной язык (русский)» с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

- Часть. Формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется следующей локальной нормативной базой:

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОО на 2021/22 учебный год.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме контрольных работ и других форм по отдельным предметам проводится в конце учебного года, в том числе с привлечением общественных наблюдателей

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Установлены следующие **формы промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов:**

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Комплексная работа
- Тестовая работа

Предусмотрено проведение комплексной работы по итогам 1 полугодия во 2-4 классах, и по итогам года - в 1 классах.

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году МБОУ ООШ с.Атаевка

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>форма</b>
<b>2</b>	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Иностранный (Немецкий яз)	Контрольная работа
	Комплексная работа	
<b>3</b>	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Иностранный (Немецкий яз)	Контрольная работа
	Комплексная работа	
<b>4</b>	Русский язык	<b>Диктант</b>
	Литературное чтение	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Иностранный (Немецкий яз)	Контрольная работа

**4. Сетка часов учебного плана уровня начального общего образования МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный**

Предметная область	Учебный предмет  Класс	Количество часов в неделю/год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
<b>Итого:</b>		<b>21(693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>90(3039)</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21(693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>90(3039)</b>

**Перечень учебников**  
**МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района**  
**Саратовской области» на 2021-2022 учебный год**

**Начальное общее образование "Школа России" 1 класс**

	Предмет	Название учебника и автор	Издательство
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч.	АО "Издательство. Просвещение",
2	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	АО "Издательство. Просвещение".
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	АО "Издательство. Просвещение".
4	Родной язык (русский)	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов «Русский родной язык» 1 класс	М: «Просвещение»
5	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч.	АО "Издательство. Просвещение".
6	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений в 2ч.	АО "Издательство. Просвещение".
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство 1 класс,	АО "Издательство. Просвещение".
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыкальное искусство 1класс,	АО "Издательство. Просвещение".
9	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс,	АО "Издательство. Просвещение".
10	Физическая культура	Лях В.И.. 1-4 классы.	АО "Издательство. Просвещение".

### Начальное общее образование "Школа 21век" 2-4 класс

	Предмет	Название учебника и автор	Издательство
1.	Математика	Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник для 2 кл.	М.: Вента-Граф,
		Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник для 3кл.	М.: Вента-Граф,
		Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник для 4кл.	М.: Вента-Граф,
2.	Русский язык	С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова «Русский язык» 2 класс.	М:«Вентана-Граф»
		С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова «Русский язык» 3 класс.	М:«Вентана-Граф»
		С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова «Русский язык» 4 класс.	М:«Вентана-Граф»
3.	Родной язык (русский)	О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов «Русский родной язык» 2 класс	М: «Просвещение»
		О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов «Русский родной язык» 3 класс	М: «Просвещение»
		О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов «Русский родной язык» 4 класс	М: «Просвещение»
4.	Литературное чтение	Ефросинина, Л. А., Оморокова, М. И. Литературное чтение: 2 класс, в 2 ч. Ч. 1, 2. – 4-е изд., перераб.	М.:Вентана-Граф"
		Л.А.Ефросинина «Литературное чтение», 3 класс	М:«Вентана-Граф»
		Л.А.Ефросинина «Литературное чтение», 4 класс	М:«Вентана-Граф»
5.	Окружающий мир	Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 3-е изд., дораб. –	М.: Вентана-Граф
		Н.В.Виноградова «Окружающий мир», 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных школ	М:«Вентана-Граф»
		Н.В.Виноградова «Окружающий мир», 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных школ	М:«Вентана-Граф»

6.	Немецкий язык	«Первые шаги». Учебник по немецкому языку для 2 кл. общеобразовательных учреждений. Бим И.Л. Рыжова Л.И.	М.: Просвещение
		«Первые шаги». Учебник по немецкому языку для 3 кл. общеобразовательных учреждений. Бим И.Л. Рыжова Л.И.	М.: Просвещение
		«Первые шаги». Учебник по немецкому языку для 4 кл. общеобразовательных учреждений. Бим И.Л. Рыжова Л.И.	М.: Просвещение
7.	Технология	Е.А.Лутцева»Технология. Ступеньки к мастерству». 2 кл.	М.:«Вентана-Граф»
		Е.А.Лутцева»Технология. Ступеньки к мастерству». 3 кл.	М.:«Вентана-Граф»
		Е.А.Лутцева»Технология. Ступеньки к мастерству». 4 кл.	М.:«Вентана-Граф»
8.	Музыка	В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, учебник «Музыкальное искусство»: 2 класс	М.:Вентана-Граф
		В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, учебник «Музыкальное искусство»: 3 класс	М.:«Вентана-Граф»
		В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, учебник «Музыкальное искусство»: 4 класс	М.:«Вентана-Граф»
9.	Изобразительное искусство	М.И.Кузин «Изобразительное искусство», 2 кл.	М.:«Вентана-Граф»
		М.И.Кузин «Изобразительное искусство», 3 кл.	М.:«Вентана-Граф»
		М.И.Кузин «Изобразительное искусство», 4 кл.	М.:«Вентана-Граф»
10.	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Физическая культура», 2 кл.	М.: Просвещение
		В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Физическая культура», 3 кл.	М.: Просвещение
		В.И.Лях, А.А.Зданевич, «Физическая культура», 4 кл.	М.: Просвещение
11.	ОРКСЭ	«Основы православной культуры», 4-5 кл.	Просвещение.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

### Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

План внеурочной деятельности разработан на основе федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), на основе ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10».

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждений дополнительного образования.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО. Школа располагает библиотекой, кабинетом информатики с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Форма проведения занятий – групповая.**

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы, сельского Дома культуры, сельской библиотеки.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- **спортивно– оздоровительное,**
- **духовно – нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	"Я - пешеход и пассажир"	1	1	1	1	4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Концерты, конкурсы, выставки					
<i>Общекультурное</i>						
<i>Социальное</i>						
<i>Духовно-нравственное</i>	«Праздники, традиции и ремёсла народов России »		1	1	1	3
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>