

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области"**

**Аналитическая справка**

**"Результаты внешних мониторингов качества образовательных результатов обучающихся МБОУ "ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области" за 2020- 2021 учебный год**

**Результаты участников Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

ВПР-2021году приняли участие 87,5% (7 из 8 учащихся) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2021 года в 5-м классе**

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 0 (0%); подтвердили – 100 %.

**Математика**

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 0 (0%); подтвердили отметки журналу – 100%.

**История**

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу .

**Биология**

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу

### Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология».

#### Русский язык

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили отметки по журналу – 100%.

#### Математика

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили отметку по журналу – 0 (0%); подтвердили отметки журналу – 100%.

#### География

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили отметки по журналу 100 % обучающихся

#### Биология

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу

### Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Немецкий язык», «Физика», «География».

#### Русский язык

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу

#### Математика

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили отметки журналу – 100%.

#### История

Кл	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
----	--------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу

#### Биология

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили отметки по журналу – 100%.

#### Немецкий язык

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили отметки по журналу – 100% обучающихся.

#### География

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили отметки по журналу – 100% обучающихся

#### Обществознание

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть

#### Итоги ВПР 2021 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание».

#### Русский язык

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть

#### Математика

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили отметки журналу – 100%.

### Химия

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу

### Обществознание

Кл	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть.

### Результаты ГИА в 2021 году

В 2020-2021 учебном году учащихся 9 класса - нет

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	50	0	3.0	100	50	3.5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	Обучающихся 9 класса - нет					

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в 2019 году составляет 50%; одна обучающаяся не справилась с работой и получила отметку «2». В дополнительные сроки она написала на «2». В 2019 году 1 обучающийся успешно закончил учебный год и получил аттестат, 1 обучающаяся получила справку об образовании

### Динамика распределения по отметкам по Итогам ГИА-9 в 2019 и 2021г.г.

Предмет	Количество "5", %		Количество "4", %		Количество "3", %		Количество "2", %	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Русский язык	0	Учащихся нет	50	Учащихся нет	50	Учащихся нет	0	Учащихся нет
Математика	0		50		0		50	

В 2020 году ОГЭ не проводилось.

**Рекомендации:**

Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся:  
-целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении математики, русского языка, обществознания, географии;  
-работать с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями);  
-индивидуальное и групповое консультирование для подготовки к ГИА с использованием печатных и цифровых технологий.

## **Результаты итогового собеседования**

В итоговом собеседовании в 2021 году школа участие не принимала так как обучающихся 9 класса не было.

## **Результаты региональных проверочных работ (РПР)**

**В 2018-2019 учебном году** в 9 классе обучалось 2 человека, принимали участие в I, II и III этапах РПР 2 человека.

Предложенная работа проводилась в форме ОГЭ.

Работа состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». Модуль «Алгебра» содержал 14 заданий. Модуль «Геометрия» содержал 5 задания. Всего в работе было предложено 19 заданий базового уровня. Для успешного выполнения работы необходимо было набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 2 баллов из модуля «Геометрия». Наименьшее количество баллов – 8, наибольшее количество баллов – 19.

РПР 1 этап : 1 обучающийся получил оценку «3», 50%;

1 обучающийся получил оценку « 2 »

Качество знаний – 0%, успеваемость – 50%.

Сравнительный анализ по получению первичного балла:

50% обучающихся набрали 10 баллов, 50% - 4 балла.

Модуль "Алгебра" 1 обучающийся -8 балла, 1 обучающийся – 4 балла.

Модуль "Геометрия" 1 обучающийся -2 балла, 1 обучающийся -0 балла.

РПР 2 этап : 2 обучающийся получил оценку « 2 », 100%

Качество знаний – 0%, успеваемость – 0%.

Сравнительный анализ по получению первичного балла:

50% обучающихся набрали 7 баллов, 50% - 3 балла.

Ученик, получивший неудовлетворительный результат на 2 этапе в 1 этапе получил оценку «3» (понижил свой результат)

РПР 3 этап : 1 обучающийся получил оценку «3», 50%;

1 обучающийся получил оценку « 2 »

Качество знаний – 0%, успеваемость – 50%.

Сравнительный анализ по получению первичного балла:

50% обучающихся набрали 11 баллов, 50% - 4 балла.

Ученик, получивший неудовлетворительный результат на 2 этапе в 3 этапе получил оценку «3» (повысил свой результат)

**Результаты I, II и III этапов РПР по математике** свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся:

- отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания, и в результате выполняют не то, что требовалось,

- не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу.

Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

**В 2019-2020 учебном году** обучающие 9 класса МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области» приняли участие в 1 этапе РПР по математике (во 2 этапе участия не принимали, т.к. находились на карантине).

В РПР приняли участие 3 обучающихся – 100%. Максимальный балл по работе, который можно набрать составляет 32 балла. Для получения положительного результата необходимо набрать минимум 8 баллов, 2 из которых из модуля «Геометрия». Двое обучающихся набрали по 5 баллов, 1 обучающийся набрал 4 балла.

Соответствие оценок за РПР и за 2 четверть составило 0%, качество знаний – 0%, повышение – 0%, понижение – 100%.

**Анализ результатов региональной проверочной работы по математике** позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 9 класса показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.
2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных с смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.
3. Необходимо в урочной деятельности уделить особое внимание проработке тем по разделам

**В 2020-2021 учебном году** обучающихся 9 класса в МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области» - нет