

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АТАЕВКА ЛЫСОГОРСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 8 от 31.03.2022г

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ
с.Атаевка
_____/Савин А.М./
Приказ №14 от 31.03.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Атаевка
Лысогорского района Саратовской области»
за 2021 год**

с. Атаевка

Содержание:

1	Пояснительная записка	с. 3
	Раздел 1. Аналитическая часть	
1	Информация об образовательном учреждении	с. 4
2	Оценка образовательной деятельности в организации учебного процесса в школе	с. 4-12
3	Информация о системе управления образовательной организацией	с. 12-13
4	Результативность качества подготовки обучающихся	с. 13-17
5	Востребованность выпускников	с. 17
6	Качество кадрового обеспечения	с. 17-19
7	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	с. 19-21
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	с. 21-24
9	Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	с. 24-26
10	Приложение №1. Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности	С.27-30

Пояснительная записка

Нормативная база процедуры самообследования:

- Самообследование образовательной организации проводится в соответствии:
- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Согласно приказу по школе от 01.03.2022 г. № 7 «О создании комиссии для проведения процедуры самообследования» в МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского муниципального района Саратовской области» далее - Школа проведена работа по организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет за 2020/2021 учебный год составлен по состоянию на 31.03.2022 г. и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Школы.

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ОО с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ОО и общественности. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор, обработка и оценка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности ОО и особенности организации образовательного процесса;
- система управления ОО;
- качество подготовки обучающихся;
- данные о востребованности выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения и материально-технической базы ОО;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Информация об образовательном учреждении

Юридический (фактический) адрес:

Россия, 412871, Саратовская область, Лысогорский район, с. Атаевка ,
ул. Центральная, д. 67.

Телефон: 8 (84551) 3-61-37,

e-mail: ataevka2010@mail.ru.

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области.

Адрес школьного сайта <http://www.ataevka.ucoz.net> ./

МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского муниципального района Саратовской области» является юридическим лицом:

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия 64 № 002649783 от 23 мая 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Саратовской области.

-ИНН- 6419025607

Школа действует на основании устава, утвержденного постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 13.12.2021 г. № 538.

Школа имеет:

-Лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 3065, серия 64Л01, № 0002825, дата выдачи 23 ноября 2016 года , выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно .

-Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №1520 серия 64А01, № 0000813 дата выдачи 29 декабря 2016 г., выдано Министерством образования Саратовской области.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского муниципального района Саратовской области»

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы и локальными актами ОО (приложение 1), а также режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.1.Режим работы учреждения:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, количество смен -1. Продолжительность учебного года в начальных классах в 1 классе составляет 33 учебных недели, в 2-4 классах составляет 34 учебные недели, во 5 – 8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Учебные занятия в образовательном учреждении в 1-9 классах начинаются в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков, заканчиваются в 14 часов 30 мин.

Продолжительность уроков в Школе во 2-9 классах составляет 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется

«ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 30 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, одной большой перемены после 1 урока на завтрак - 20 минут, одной переменной на обед 20 минут после четвёртого урока.

Форма обучения в школе – очная.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся

Динамика количественного состава обучающихся школы за 3 года

Таблица 1.

Класс	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	0	0	1	1	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	1	1	0	0	0	0
5	2	2	1	1	0	0
6	3	3	2	2	1	1
7	1	1	3	3	2	2
8	0	0	1	1	3	3
9	3	3	0	0	1	1

Вывод: Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Таким образом, проблемы в части сохранения контингента остаются актуальными. Остро стоит проблема формирования классов уровня начального и основного общего образования.

2.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 2

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Вид образования	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Дошкольное общее образование	Общее образование	5 лет	1 разновозрастная группа	3
2	Начальное общее образование	Общее образование	4 года/ 1-4 классы	0	0
3	Основное общее образование	Общее образование	5 лет/ 5-9 классы	4	7

В школе разработаны и приняты:

Основная образовательная программа дошкольного образования (протокол педагогического совета от 26 августа 2017 года № 1);

-Образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 29 августа 2019 года № 2);

Образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (протокол педагогического совета от 30 августа 2021 года № 2);

Образовательные программы и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Таблица 3

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов	
ФГОС НОО, ФГОС ООО	
<p>Целевой раздел пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Да Да Да Да</p>
<p>Содержательный раздел программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков); рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы;</p>	<p>Да Да Да Да</p>
<p>Организационный раздел</p>	<p>Да</p>

учебный план основного общего образования,	Да
календарный учебный график;	Да
план внеурочной деятельности;	Да
система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	Да

Вывод:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Атаевка Лысогорского муниципального района Саратовской области» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: дошкольного общего образования, начального общего и основного общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: дошкольного общего образования, начального общего образования и основного общего образования.

2.3. Учебный план.

Для обучающихся 1 - 4 классов учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
 - от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
 - от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
 - от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915).
- с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, с учетом содержания УМК «Школа России» особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерная основная образовательная программа начального общего образования в реестре примерных основных общеобразовательных программ - №1.

Учебный план для учащихся 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

2.4. Реализация программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего обучения

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

1. Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности.

Это направление представлено:

1). Участием во всероссийских дистанционных олимпиадах на портале «Продлёнка»: «Планета математики», «Мир вокруг нас», «По любимым страницам», «Математический круговорот», «Говорим и пишем правильно» и др.

2). Всероссийские олимпиады «Олимпус» для 4 классов по русскому языку и математике;

3). Участие во Всероссийских играх-конкурсах на портале «Знаника»;

4). Участием в школьных и муниципальных этапах олимпиады по предметам.

2. Общекультурное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка.

Направление реализуется через:

1) Работу кружков

2) Экскурсии и поездки.

3) Посещение театральных и цирковых представлений

4) Посещение и подготовка «Новогодних представлений», осенних праздников.

3. Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

1) Организация КТД:

КТД «День учителя»

КТД «День матери»

КТД «8 Марта – день чудесный»

КТД «Последний звонок»

2). Осенний социально-значимый проект «Дары осени», в социально-значимом проекте «Зимушка – зима», социально-значимом проекте «Праздники бывают разные», в школьной акции «Добрые дела», школьной акции «Память»

4. Духовно-нравственное направление проходит через:

1). Внеурочная деятельность "Праздники, традиции и ремёсла народов России" .

2). Участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День Семьи, День пожилого человека, конкурс музыкально-литературных композиций «Салют, Победа!» с целью воспитания и развития высоконравственного гражданина России.

5. Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению.

Оно представлено

- 1). Внеурочная деятельность "Я пешеход и пассажир".
- 2). Участие во Всероссийском Дне Здоровья, участие во Всероссийской акции «Брось сигарету, получи конфету!»

Организация внеурочной деятельности учащихся уровня основного общего образования.

Таблица 4

№	Название программы	Направление программы	Классы	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	"Праздники, традиции и ремёсла народов России"	Духовно-нравственное	6-9	1	7
2	"Светофор"	Спортивно-оздоровительное	6-9	1	7
3	"Уроки нравственности"	Духовно- нравственное	6-9	1	7
4	"Занимательная математика"	Общеинтеллектуальное	6-9	1	7
5	"Литературная мастерская"	Общекультурное	6-9	1	7

Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся:

Таблица 5

Количество учебных часов на уровне основного образования, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	по 1 часу в неделю в 6-9 классах
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	5/100%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Организация проектной деятельности в рамках часов компонента ОО, научного общества учащихся, подготовки к конкурсам проектов.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает

2.5. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Таблица 6

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля обучающихся, охваченных программой
«Здоровье»	Школьный уровень (педсовет №4 от 23.01.2021г.)	1-9	100%

Выводы по разделу:

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

Таким образом, деятельность Школы прежде всего ориентирована на:

- достижение учениками социальной успешности;
- эффективное дальнейшее образование, достижение умения самостоятельного принятия нужного в данный момент решения.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся школы и их родителей образовательными услугами школы регулярно изучаются образовательные потребности и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, к сожалению, просматривается тенденция к увеличению числа неполных семей, что отражается на психологическом состоянии обучающихся.

Результаты опроса позволяют сделать вывод об удовлетворенности обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой.

Во внеурочной деятельности эта работа продолжается в рамках творческих объединений по интересам; организуется мониторинг успешности обучающихся в выборе профессии и жизненного пути.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Обеспечить овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне представляется возможным, решая в этой связи следующие задачи:

- осуществление перехода от единообразного к лично-ориентированному, вариативному образованию;
- построение системы обучения, ориентированной на развитие индивидуальности обучающегося;
- разработка и внедрение новых форм, средств, методов обучения, новых образовательных технологий, инновационных моделей обучения;
- организация деятельности психолого-педагогической службы по диагностике и коррекции результатов внедрения новых учебно-воспитательных программ;

–реализация принципа системного и деятельностного подхода в организации УВП; – последовательное налаживание межпредметных связей.

В области воспитания при создании образовательной программы коллектив руководствуется принципами гуманистического характера воспитания, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности и свободного развития личности. В основе концепции воспитательной системы школы лежит стратегия развития творческой личности ребенка, реализация его способностей, создание условий для развития социально-активной, толерантной, успешной в обществе личности.

2.6 Оценка образовательной деятельности ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ "ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области" структурное подразделение "детский сад", которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построение образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Используемые парциальные программы: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новосельцевой.

Общее число воспитанников на начало 2021 года – 5 детей , на конец 2021 года - 3 ребёнка.

В ДОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (4 часов) – 3 человек.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

Детей оставшихся без попечения родителей - 0 человека;

Детей-инвалидов – 0 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД проводятся физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В организованной деятельности по физическому развитию детей и сохранению здоровья ребенка в нашем детском саду использовались формы: здоровьесберегающие технологии с

применением технологий и методик личностно-ориентированного взаимодействия в ДОУ; приемы оздоровления детей.

В ДОУ имеются: игровая, столовая, приемная и туалетная комнаты. На территории детского сада расположены игровая площадка, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с целями и задачами общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения. Педагогический коллектив ДОУ использовал современные педагогические технологии. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

3. Информация о системе управления образовательной организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Школой осуществляет директор Савин Александр Михайлович (приказ отдела образования администрации Лысогорского муниципального района от 01.08.1984 года № 79). Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет.

Заместитель директора по УВР Ваноян Галина Валентиновна, осуществляет оперативное управление образовательным процессом, выполняет:

- информационную,
- оценочно-аналитическую,
- планово-прогностическую,
- организационно-исполнительскую,
- мотивационную,
- контрольно-регулирующую функции.

Школа реализует ООП НОО и ООП ООО, Программу развития, план учебно-воспитательной работы школы. В школе проводятся педагогические советы и производственные совещания.

К Коллегиальным органам управления Школой относятся:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Школы на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Результативность качества подготовки обучающихся

4.1. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся (за три года) 2-4 классы

Таблица 7

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018/2019	100%	100%
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019/2020	100%	100%
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2020/2021	-	100%

5-9 классы

Таблица 8

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018/2019	73 %	100%
2019 /2020	67 %	100%
2020/2021	87,5%	100%

Выводы: Качество знаний в школе за три года повысилось. Процентные соотношения качества знаний колеблются из-за количественного состава обучающихся в классах. Успеваемость 100%.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

Отчет по ВПР

МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» ; приказом отдела образования администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области №25 от 19.02.2021 г. «О проведении всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных школ Лысогорского муниципального района Саратовской области в 2021 году» в период с 16 марта по 29 апреля 2021 года в МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8-х классах

5 класс

Русский язык (1чел.)

2-0, 3- 0 ; 4- 100%; 5- 0%,успеваемость - 100%, качество знаний 100%.

Математика (1 чел.)

2-0, 3- 0 ; 4- 100%; 5- ,успеваемость - 100%, качество знаний 100%.

Биология (1чел.)

2-0, 3- 0; 4- 100%; 5-0% ,успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%.

История (1чел.)

2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%,успеваемость - 100%, качество знаний -100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%.

6 класс

Русский язык (2 чел.)

2-0, 3- 0 ; 4- 100%; 5- 0%,успеваемость - 100%, качество знаний 100%.

Математика (2 чел.)

2-0, 3- 0 ; 4- 100%; 5- ,успеваемость - 100%, качество знаний 100%.

Биология (2чел.)

2-0, 3- 0; 4- 100%; 5- 0,успеваемость -100%, качество знаний -100%, процент соответствия – 100%, понижение - 0%;

География (2чел.)

2-0, 3- 0%, 4- 100%; 5- 0, успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%

7 класс

Русский язык (3чел.)

2-0, 3- 0; 4- 100%; 5- 0,успеваемость -100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, повышение – 0 %; понижение -0%

Математика (3чел.)

2-0, 3- 0; 4- 100%; 5- 0,успеваемость -100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, повышение - 0%; понижение – 0;

Биология (3чел.)

2-0, 3- 0; 4- 100%; 5- 0,успеваемость -100%, качество знаний -100%, процент соответствия – 100%, понижение - 0%;

История (3чел.)

2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%.

Немецкий язык (3чел.)

2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%.

География (3чел.)

2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%.

Физика (3чел.)

2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний -100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%.

Обществознание (3чел.)

2-0, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0% ,успеваемость - 100%, качество знаний -100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%.

8 класс

Русский язык (1 чел.)

2-0%, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0, успеваемость -100%, качество знаний – 100% процент соответствия – 100, понижение – 0%;

Математика

(1 чел.)

2-0%, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%,успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%; повышение -0%

География (1чел.)

2-0, 3- 0%, 4- 100%; 5- 0, успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%

Химия (1 чел.)

2-0, 3- 0, 4- 100%; 5- 0, успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100 %, понижение – 0%

История (1 чел.)

2-0, 3- 0%, 4- 100%; 5- 0%, успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%, повышение - 0%

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году учащихся 9 класса - нет

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее

2018/2019	100	50	3.5	50	50	3.0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	Обучающихся 9 класса - нет					

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в 2019 году составляет 50%; одна обучающаяся не справилась с работой и получила отметку «2». В дополнительные сроки она написала на «2». В 2019 году 1 обучающийся успешно закончил учебный год и получил аттестат, 1 обучающаяся получила справку об образовании.

4.4.1. Сведения о результативности участия учащимися в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме.

№	ФИ обучающегося	Класс	Название мероприятия	Результат участия	ФИО руководителя
1	Ваноян Елизавета	7	Муниципальная акция МБУДО ЦДОД «Новый год шагает по планете» декабрь 2021 г	участие	Майненгер О.В. Клёпова Ю.Б. Карпова Л.В. Соловьёва Н.Н.
	Алборова Амина	7			
	Клёпов Милан	8			
	Гапураев Байсолт	8			
	Андреев Данил	8			
	Сапрыкина Вера	6			
Кулагина Марина	9				
2	Ваноян Елизавета	7	Районный конкурс «Письмо матери»	участие	Майненгер О.В. Клёпова Ю.Б.
	Алборова Амина	7			
	Клёпов Милан	8			
	Андреев Данил	8			
3	Ваноян Елизавета	7	Всероссийский экологический диктант	Диплом участника	Майненгер О.В.
	Алборова Амина	7			
4	Ваноян Елизавета	7	Областной фотоконкурс "Моя многонациональная страна"	участие	Майненгер О.В.
	Алборова Амина	7			
5	Ваноян Елизавета	7	Конкурс рисунков «Я рисую свои права», посвященном дню правовой помощи детям 2021 г	участие	Клёпова Ю.Б.
	Алборова Амина	7			
6	Ваноян Елизавета	7	Конкурс рисунков "Мы вместе" (в формате ОНЛАЙН)	участие	Клёпова Ю.Б.
	Алборова Амина	7			
	Клёпов Милан	8			
7	Ваноян Елизавета	7	Всероссийская акция "Окна Победы"	Диплом участника	Майненгер О.В. Соловьёва Н.Н.
	Кулагина Марина	9			
8	Ваноян Елизавета	7	Диктант Победы	Диплом участника	Майненгер О.В. Соловьёва Н.Н. Клёпова Ю.Б.
	Кулагина Марина	9			
	Клёпов Милан	8			

9	Ваноян Елизавета Алборова Амина Сапрыкина Вера	7 7 6	Акция канзаши «Георгиевская ленточка»	участие	Карпова Л.В.
10	Ваноян Елизавета Алборова Амина Клёпов Милан	7 7 8	Акция «Письмо Победы»	участие	Клёпова Ю.Б

5. Востребованность выпускников

Обобщённая информация о трудоустройстве выпускников СОО

учебный год	Всего обучающихся	поступили			
		ВУЗ		СПО	НПО
		бюджет	внебюджет		
2018-19	2			1	0
2019-20	3			2	0
2020-21	нет				

В МБОУ ООШ с. Атаевка в 2020-2021 учебном году выпускников нет.

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 августа 2021 года представлен следующим образом:

Таблица 15

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во чел.	%
1	Общая численность педагогических работников	6	
2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2	33,3
2.1	непедагогическое	-	-
3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4	66,7
3.1	непедагогическое	-	-
4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		
4.1	высшая	-	-
4.2	первая	1	16,7
№ п.п.	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во чел.	%

5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	-	-
5.2	свыше 30 лет	4	66,7
6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-
7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	33,3
8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	6	100
9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).	6	100

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Список педагогических работников, имеющих региональные, ведомственные, государственные награды

Таблица 17

№ п.п.	ФИО	Занимаемая должность	Стаж работы в системе образования	Вид награды, год присвоения (не забывайте соблюдать нумерологию, иерархию по годам)
1	Савин Александр Михайлович	Директор	37 лет	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Вакансии в МБОУ «ООШ с. Атаевка » отсутствуют.

Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 2 : 1.

В целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования разработано Положение о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и руководящих работников для осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно – управленческому персоналу МБОУ «ООШ с. Атаевка». Разработанные критерии учитывают достижение высокого уровня и качества обученности учащихся, эффективность воспитательной и социальной работы, создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение инновационных образовательных технологий и осуществление экспериментальных проектов, результативность работы педагогических работников, административно – управленческого аппарата школы.

Выводы:

Анализ качества кадрового обеспечения школы за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- все учителя школы имеют педагогическое образование;
- за последние годы не наблюдается снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с тем, что в школу не приходят молодые педагоги.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы школы – это книги, учебники, пособия, справочная литература, периодика, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно - методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утвержден приказом по школе.

Библиотечный фонд школы

Художественная литература – 144

Фонд учебников - 257

Количество учащихся – 7

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников. Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами.

Таблица 18

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	
		да	нет
1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5	
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11 единиц	
3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да	
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
4.2	с медиатекой		нет
4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0	

В учебном и воспитательном процессе используются медиатека и множество бесплатных образовательных Интернет – ресурсов.

Все компьютеры защищены антивирусной программой Касперский. Интернет -сервисы контролируются системой контент – фильтрации. Ведется журнал учета выхода в Интернет. Школа имеет свой сайт, на котором можно найти всю необходимую информацию о состоянии учебно-методической работы.

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	1	2	да	2	1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	Информатика-математика	учебная комната	ПК – 1 шт, МФУ- 1 шт, экран – 1 шт, мультимедиапроектор – 1 шт, набор геометрических тел – 1, плоскостные пособия по предмету – 20 шт.
2	Начальные классы	учебная комната	ПК – 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, принтер- 1шт, плоскостные пособия – 30 шт.
3	География, история обществознание	учебная комната	плоскостные пособия - карты-15 шт., географическая карта – 2
4	Русский язык	учебная комната	эл. пособия-3, плоскостные пособия : комплект таблиц по предмету (30 шт.), портреты писателей – 20 шт., цифровые образовательные ресурсы -5
5	Технология	учебная комната	телевизор – 1 шт, dvd – проектор – 1 шт, плоскостные пособия – 26 шт

Выводы:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему, обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Все компьютеры защищены антивирусной программой Касперский. Интернет - сервисы контролируются системой контент – фильтрации. Ведется журнал учета выхода в Интернет. Школа имеет свой сайт, на котором можно найти всю необходимую информацию о состоянии учебно-методической работы.

- кабинеты оснащены техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 18 посадочных мест.

- созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ.

- для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом.

Информационные ресурсы школы – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет - ресурсы.

Укомплектованность учебно - методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утвержден приказом по школе.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет;

- компьютерная техника требует обновления.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Локальные акты ОО, обеспечивающие функционирование ВСОКО:

- О внутренней системе оценки качества образования;

- О внутришкольном контроле МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области»;

- Об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах;

- О единых требованиях к организации образовательного процесса;

- О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)

Система внутришкольного контроля направлена на следующие объекты:

- Система воспитательной работы – реализация проекта развития школы, проведение внеклассных мероприятий, планирование и реализация воспитательных планов, индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов,

- Учебная работа – промежуточная аттестация, к/р за полугодие, ведение школьной документации, тематическое планирование и программы;

- Предупреждение пожаров и ЧС – тренировки по эвакуации, выполнение плана мероприятий;

- Спортивно-оздоровительная работа – выполнение плана спортивно- оздоровительных мероприятий, ГТО;

- Информатизация – состояние работы в данном направлении, учет выходов в Интернет, использование ПСПО, различного рода мониторинги и многое другое. Справки по контролю озвучиваются на МО, педсоветах, совещании при директоре, в рабочем порядке под роспись работников. В случае замечаний и рекомендаций устанавливаются сроки повторной проверки.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса образования, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

В анкетировании в школе приняли участие учащиеся 4,9 классов и их родители -2 человека.

Результаты анкетирования обучающихся показали:

Высокий уровень удовлетворенности обучающихся 4, 9 классов образовательным процессом –**100%**;

Низкий -0

Высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 4, 9 классов образовательным процессом – **100%**

Средний уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом –0%.

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

Исходя из результатов самообследования, можно сделать выводы:

1. Образовательная организация МБОУ "ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области» успешно реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполняются.

2. Уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным ФГОС.

3. Внеурочная деятельность школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.

4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.

5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;

- включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе муниципалитета;

1. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

- оптимизации структуры управления;
- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность Управляющего совета школы
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

2. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

- расширение общешкольной медиатеки;

- усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей

групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Из выпускников ДООУ, 2 человека (100%) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в ДООУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с целями и задачами общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В основу положены принципы

развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив ДОУ использовал современные педагогические технологии.

Учитывая результаты проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации;
3. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ООШ с. Атаевкаа Лысогорского района Саратовской области», подлежащего самообследованию за 2021 год

N п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек /87,5/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	2 человек/33,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 33,3%
1.27	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед. работников	4 человек/66,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 66,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности пед. и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	бчеловек/100%
2.	Инфраструктура	
N п.п.	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м

Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности

1	О школе	да
2	О порядке осмотров зданий и сооружений	да
3	Об общем собрании работников школы	да
4	Об Управляющем совете	да
5	О Педагогическом совете	да
Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации		
6	О порядке приема граждан в МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области»	да
7	Об установлении языка образования	да
8	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
9	О правилах поведения в обучающихся	да
10	О единых требованиях к одежде обучающихся	да
11	О поощрениях и взысканиях обучающихся	да
12	О посещении учебных занятий учащимися образовательного	да
13	О правилах пользования сотовым телефоном в ОО	да
14	О порядке разработки и утверждении Программы развития	да
15	Об организации разновозрастных группах	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса		
16	О формах получения образования	да
17	О дистанционном обучении учащихся	да
18	Об организации прохождения промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации в форме экстерната	да
19	О нормах оценки знаний, умений и навыков	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся		
20	О внутришкольном контроле МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области»	да
21	Об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации о	да
22	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
24	О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	да
25	О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)	да
26	Об индивидуальном проекте обучающихся	да

27	О порядке и выдаче документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учета	да
28	О проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС	да
29	О школьной предметной неделе	да
30	О проведении школьной предметной олимпиады	да
31	О безотметочной системе оценивания курса «ОРКСЭ»	да
32	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
33	О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	да
34	О порядке выставления итоговых отметок в аттестат выпускникам 9 класса	да
35	О награждении похвальной грамотой и похвальным листом	да
36	О порядке возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между школой и родителями	да

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

37	Об учебном кабинете	да
38	Об информационной открытости	да
39	О регламентации работы точек доступа к сети Интернет	да
40	Об организации пропускного режима в школе	да
41	Об ООП НОО МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области»	да
42	Об ООП ООО МБОУ «ООШ с. Атаевка Лысогорского района Саратовской области»	да
43	О структуре, порядке разработки и утверждения РП учебных курсов, предметов в соответствии с требованиями ФГОС	да
44	О рабочей группе по реализации направлений ФГОС НОО, ФГОС ООО	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации		
45	Об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	да
46	Об охране здоровья обучающихся	да
47	О медицинском обслуживании обучающихся, воспитанников и работников	да
48	О Совете обучающихся	да
49	Об организации питания учащихся	да
50	О бракеражной комиссии	да
51	О дополнительном бесплатном обеспечении учащихся 1 - 4 классов молоком	да
52	Об организации дежурства по школе	да

53	О внеурочной деятельности обучающихся	да
54	О порядке зачисления в кружки, секции и иные групповые объединения для получения дополнительного образования	да
55	О защите персональных данных учащихся и их родителей	да
56	О личных делах обучающихся	да
57	Об обработке персональных данных сотрудников и обучающихся школы	да
58	О защите персональных данных сотрудников	да
59	О школьной предметной неделе	да
60	О безотметочной системе оценки курса ОРКСЭ	да
61	О ведении ЭЖ и ЭД обучающихся	да
62	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
63	О документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом	да
64	Об обеспечении учебниками	да
65	О пользовании учебниками	да

Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения

66	О порядке разработки и принятия ЛНА по вопросам регулирования деятельности ОО	да
67	Об организации работы по ОТ в школе	да
68	Кодекс профессиональной этики педагога	да
69	О совещании при директоре	да
70	О порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	да
71	О повышении квалификации	да
72	О порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и рук. работников (портфолио)	да
73	О режиме рабочего времени и времени отдыха работников	да
74	О порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	да
75	О методическом объединении учителей	да
76	О методическом объединении классных руководителей	да
77	О работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями	да
78	О поурочном плане	да
79	О журнале учета часов внеурочной деятельности	да
80	О классном руководителе в условиях реализации ФГОС	да
81	О ведении и проверке ученических тетрадей	да
82	О ведении и проверке школьного дневника	да
83	О ведении классного журнала	да
84	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	да
85	Об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ОУ о содействии деятельности общественных	да
86	О психологической службе	да
87	О постановке учащихся на внутришкольный учет	да

88	О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся	да
89	О родительских собраниях	да
90	О порядке ознакомления с документами ОУ, в т.ч поступающих в нее лиц	да
91	Об официальном сайте школы	да
92	О самообследовании ОО	да
93	О школьной библиотеке	да
94	Об оплате труда	да
95	О перечне выплат компенсационного характера	да
96	О доплатах за неаудиторную занятость	да
97	О распределении фонда стимулирования	да
98	О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, имеющих аудиторную занятость	да
99	О порядке единовременного премирования работников	да