

Памятка для учителей

«Как узнать, что результаты ученика соответствуют ФГОС общего образования»

ФГОС не фиксируют минимальный уровень. Нигде не написано, что есть результаты, ниже которых нельзя опускаться. ФГОС фиксируют диапазон результатов.

Для основного общего образования в примерной ООП два уровня результатов.

Первый – «Выпускник научится» – результаты для успешного обучения и социализации, их осваивают все школьники.

Второй – «Выпускник получит возможность научиться» – результаты, которые продемонстрируют отдельные обучающиеся. Это учебные действия и учебный материал повышенной сложности.

В среднем общем образовании четыре группы результатов: «Выпускник научится – базовый уровень»; «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень»; «Выпускник научится – углубленный уровень»; «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень». Результаты базового уровня – функциональная грамотность, компетентности для жизни; углубленного уровня – компетентности для профессиональной деятельности.

Результаты базового уровня в 11-м классе входят в блок «Выпускник научится – углубленный уровень». Это уровневый подход к содержанию оценки.

Также используйте уровневый подход к интерпретации результатов. Здесь необходимо фиксировать: базовый уровень, уровень ниже базового, уровень выше базового.

Базовый уровень – учащийся выполняет задания по блоку «Выпускник научится» на опорном материале.

Уровень ниже базового вы наблюдаете, когда в классе есть ученики, которые приблизились к базовому уровню, но не достигли его. С ними учитель организует индивидуальную работу. Или ученики, которые не могут в настоящее время достичь базового уровня, – им необходимо повторное обучение.

Уровень выше базового вы наблюдаете, когда ученик выполняет задания повышенной сложности из блока «Выпускник научится» и задания из блока «Выпускник получит возможность научиться».

Таким образом, используйте показатели качества – это достижение минимальных требований ФГОС общего образования, т. е. базового уровня; уровни достижения и динамика достижения требований ФГОС.

Способы оценки учебных достижений

