

Приложение № 21


к основной образовательной программе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области», утвержденной приказом МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области» №58 от 30.08.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8-9 классы**

*Конев Сергей*  
*Директор МБОУ «ООШ с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области»*



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции от 31.12.2015), к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Атаевка Лысогорского района Саратовской области», утвержденной приказом МБОУ «ООШ с.атаевка Лысогорского района Саратовской области» №58 от 30.08.2021г, на основе авторской программы А.Т. Смирновой, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» - М.: Просвещение, 2015.

Учебники:

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс». М.: Просвещение;

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». М.: Просвещение;

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс». М.: Просвещение;

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». М.: Просвещение;

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». М.: Просвещение.

## **Планируемые результаты**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

1) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и

народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

6) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

#### ***Выпускник научится:***

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание - всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую,

экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## • **Содержание**

- Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

- **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

- **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

- Пожарная безопасность.

- Безопасность на дорогах.

- Безопасность в быту.

- Безопасность на водоёмах.

- Экология и безопасность.

- **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

- Подготовка к активному отдыху на природе.

- Активный отдых на природе и безопасность.

- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной

- среде.

- **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и**

- **социального характера.**
- ЧС природного характера.
- ЧС техногенного характера.
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
- **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**
- **Организация защиты населения РФ от ЧС.**
- Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.
- **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**
- **Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**
- Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
- Противодействие терроризму в мировом сообществе.
- **Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.**
- Положения Конституции РФ.
- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.
- Концепция противодействия терроризму в РФ.
- Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Национальный антитеррористический комитет (НАК).
- Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.
- Профилактика наркозависимости.
- **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**
- Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
- Контртеррористическая операция.
- Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.
- **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**
- Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
- Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
- Профилактика террористической и экстремистской деятельности.



- **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

- Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

- Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

- **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

- Взрывы в местах массового скопления людей.

- Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

- Правила поведения при возможной опасности взрыва.

- Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

- Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

- **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

- **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

- **Здоровый образ жизни и его составляющие.**

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

- Составляющие здорового образа жизни.

- **Факторы, разрушающие здоровье.**

- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

- Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

- **Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

- Семья в современном обществе.

- **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Оказание первой помощи.**

- Первая помощь и правила её оказания.

- Средства оказания первой помощи.

- Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

- Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

- Первая помощь при неотложных состояниях.

- Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

- **Первая помощь при массовых поражениях.**

- Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

- **Тематическое планирование**

Общее количество часов с 5 по 9 класс составляет 169 часов: в 5 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год; в 6 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год; в 7 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год; в 8 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год; в 9 классе - 1 час в неделю, 33 часа в год.

## 5 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>22</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>15</b>
1	Человек, среда обитания, безопасность человека	5
2	Опасные ситуации техногенного характера	6
3	Опасные ситуации природного характера	2
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>		<b>7</b>
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
6	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства	4
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>12</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>5</b>
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
8	Факторы, разрушающие здоровье	2
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>		<b>7</b>
9	Первая помощь и правила её оказания	7
Итого		<b>34</b>

## 6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>25</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>25</b>
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
2	Активный отдых на природе и безопасность	5
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
5	Опасные ситуации в природных условиях	4
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>4</b>
6	Первая помощь при неотложных состояниях	4
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>5</b>
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
Итого		<b>34</b>

## 7 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>27</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>16</b>
1	Опасные чрезвычайные ситуации природного характера	3
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>8</b>
2	Защита населения от чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
3	Защита населения от чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1
4	Защита населения от чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	3
5	Защита населения от природных пожаров	1
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>3</b>
6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>7</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>3</b>
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>4</b>
8	Первая помощь при неотложных состояниях	4
Итого		<b>34</b>

**8 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>23</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>16</b>
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>7</b>
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4

7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>11</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		Г7~
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>4</b>
9	Первая помощь при неотложных состояниях	4
		Итого
		<b>34</b>

**9 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>22</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>6</b>
1	Национальная безопасность в России в современном мире	3
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	3
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>8</b>
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>8</b>
5	Терроризм и экстремизм: причины и последствия	2
6	Нормативно-противодействия терроризму в Российской Федерации	2
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>11</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>9</b>
9	Здоровье-условия благополучия человека	3
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>2</b>
12	Оказание первой помощи	2
		Итого
		<b>33</b>

ПРОИЗВЕДОВАНО, ПРОШИВОВАНО

И СРЕДНЕНО ПЕЧАТЮ

12 (березняк) ЛИСТОВ

ДИРЕКТОР МБОУ ООШ С.АТАЕВКА

А.М.САВИН

